

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

3 класс (68 часов)

№	Дата	Тема урока. Содержание.	Характеристика деятельности учащихся.	Планируемые результаты	
				предметный	метапредметный
Unit 1. WELCOME TO GREEN SCHOOL – 18 часов					
1		<p>Вводный урок. Знакомство с новым учебником</p> <p>Гласные а, i, o в открытом и закрытом слогах</p>	<p>Звуки. Интонация утверд., вопросит, отрицают, восклицат. предложе-ний To read, to go, welcome, a school, together Present Simple: to be, have (has got), can (can't). Притяжательные местоимения (my, his, her). Числит-е 1-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-знакомство (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться) - рассказать о друге (имя, возраст, характер, что умеет делать) - читать текст с полным пониманием (назвать героя, о котором написан рассказ) - написать рассказ об ученике лесной школы 	<p>УУД: коммуникативные- построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «приветствие», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.</p>
2		<p>Рассказ о друге. Активизация навыков монологической речи Гласные е, u в открытом и закрытом слогах Three, please, to count Present Simple: to be, have (has got), can (can't).</p>	<p>Звуки. Интонация утвердит, вопросит, отрицают, восклицат. предложе-ний Повелительные предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить анкету) - рассказать о герое сказки (имя, возраст, характер, что умеет делать) - обращаться с просьбой 	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог.</p>

3		<p>Знакомство. Развитие навыков диалогической речи Гласные в открытом и закрытом слогах Present Simple: Построение общих вопросов с is, can, have got и краткие ответы</p>	<p>Звуки. Интонация утвердит, спросит, отрицат, восклицат. предложений</p>	<p>- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (найти героиню на фотографии и назвать ее имя) - рассказать о герое сказки (имя, возраст, характер, что умеет делать) - заполнить анкету</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: Present Simple в устной речи. Продвинутый уровень: составление вопросительных предложений с использованием простого настоящего времени.</p>
4		<p>Продукты. Новая лексика Буквосочетание ar an egg, milk, bread, ham, juice, cake, butter, cheese, sweets Present Simple: построение общих вопросов с do и краткие ответы на них</p>	<p>Звуки. Интонация утвердит, спросит, отрицат, восклицат. предложений Словесное и фразовое ударение</p>	<p>- расспросить одноклассника о том, что он любит есть - ответить письменно на вопросы анкеты спортивного клуба</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: Ведение новой лексики «За столом». Present Simple в устной речи (вопросы и ответы). Продвинутый уровень: составление вопросительных предложений с использованием простого настоящего времени.</p>
5		<p>Разговор за столом. Обучение диалогической речи Реплики-клише, соответствующие</p>	<p>Present Simple: построение общих вопросов с do и краткие ответы на них</p>	<p>- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать угощение)</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «За столом»,</p>

		<p>этикету: Do you like...? Would you like (some) ...? – Yes, please. / No, thank you. Help yourself!</p>		<p>- вести диалог «За столом» (предложить угощение, поблагодарить / вежливо отказаться) - читать вслух слова и выражения с буквосочет. Ag</p>	<p>совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.</p>
6		<p>Совершенствование навыков устной речи Буквосочетание of to play, to dance, to visit, to meet неопределенное местоимение some с названиями продуктов</p>	<p>Звуки. Интонация утвердит, спросит, отрицат, восклицат. предложений Словесное и фразовое ударение Утвердительные предложения в Present Simple: I like to He likes to</p>	<p>- вести диалог «За столом» (предложить угощение, поблагодарить / вежливо отказаться) - рассказать о том, что любишь делать - читать текст с полным пониманием (рассказать, что умеет делать герой) - понять речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения - читать вслух слова и выражения с буквосочет. of</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «За столом», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу с утвердительными предложениями в настоящем простом времени.</p>
7		<p>Формирование лексических навыков a potato, a nut, a tomato, corn, an apple, a carrot, a cabbage</p>	<p>Утвердительные предложения в Present Simple: I like to He likes to</p>	<p>- вести диалог «За столом» - описать животное (размер, цвет, характер, что умеет делать, любимая еда) - понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «За столом», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.</p>
8		<p>Структура <i>Does he/she like...?</i> Развитие навыков аудирования a lot of, write, honey, jam, I am sorry, I don't like</p>	<p>Ритмико-интонационные особенности повествований, побудит. и спросит. (общий вопрос) предложений Словесное фразовое ударение Present Simple:</p>	<p>- понять речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения - понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «За столом», совершенствование фонетических</p>

			построение общих вопросов с does и краткие ответы на них	языковую догадку - выполнить лексико-грам. упр-я: ответить на вопросы и восстановить рассказ, вставляя пропущенные слова	навыков. Построение общих вопросов с does и кратких ответов. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог.
9		Введение слова <i>some</i> . Развитие грамматических навыков porridge, soup, an orange, tea, coffee, a sandwich, to be hungry	Согласные звуки Буквосочетание wh Словесное фразовое ударение	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку - рассказать о любимом завтраке - вести диалог «За столом» - заполнить анкету - расспросить одноклассника о том, что он любит есть - восстановить рассказ	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «За столом», совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: воспроизведение стихотворения «Little mice»
10		За столом. Активизация навыков диалогической речи Гласные звуки Буквосочетания er, ir a girl, her, a bird Present Simple: построение специальных вопросов Вопросительные слова: What? When? Where? Who?	Словесное фразовое ударение	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (найти героев на картинках и назвать их имена) - вести диалог «За столом» - расспросить собеседника, задавая вопросы (Where? When? Why?) - читать вслух слова и выражения с буквосочетаниями er, ir - восстановить предложения из слов	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: построение специальных вопросов с настоящим простым временем. Продвинутый уровень: монологическое высказывание по теме: «Любимая еда».

11		Построение высказывания на основе прочитанного текста Гласные звуки Буквосоч. er, ir, or, ar	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений Present Simple: построение общих и специальных вопросов	<ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать, что хотели попробовать Джим и Джил) - расспросить одноклассника о том, что любит есть его друг - рассказать о герое сказки - читать текст с полным пониманием (назвать героя, о котором он написан) 	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог.
12		Мой друг. Совершенствование навыков монологической речи Буквосочетания er, ir, or, ar, th, sh, ck	Present Simple: He likes to ... Личные местоимения	<ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (найти артиста на картинке и назвать его имя) - рассказать о друге (имя, возраст, характер, что умеет делать, где живет) - рассказать, какими видами спорта любят заниматься одноклассники 	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование навыков монологической речи. Продвинутый уровень: монологическое высказывание по теме: «Мой друг»
13		Дни недели. Новая лексика Here you are! You are welcome!	Названия дней недели	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о своих занятиях в разные дни недели - разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине - понять речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения 	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «дни недели», совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: ролевая игра по ситуации «Покупка продуктов в магазине».

14		Любимое домашнее животное. Развитие лексических навыков Буквосочетание ea meat ice cream to drink to eat	Утвердительные, отрицательные предложения в Present Simple	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (найти питомца на картинке и назвать его имя) - рассказать о питомце - рассказать, чем занимаются ученики лесной школы в разные дни недели - читать вслух слова и выражения с буквосочет. ea	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «за столом», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение монолога по образцу.
15		Магазины и покупки. Совершенствование навыков чтения to buy a shop a lemon a banana	Present Simple: Краткие ответы на общие вопросы Ответы на специальные вопросы Словосочетания: прилагат. + сущ.	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (сказать, что хотят купить собеседники) - ответить на вопросы викторины - читать текст с полным пониман.	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «Дни недели», словарный диктант «Дни недели». Продвинутый уровень: чтение текста с полным пониманием и ответить на вопросы.
16		Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи			УУД: коммуникативные. Проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках
17		Урок-игра «Цветик-семицветик»			
18		Защита проектов по теме «Продукты»	Составить меню школьных завтраков для учеников лесной школы		УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация

					лексики по темам «за столом» и «дни недели», развитие навыков письменной речи. Продвинутый уровень: составление небольшого меню(письменно).
Unit 2. HAPPY GREEN LESSONS - 14 часов.					
19		Животные. Развитие диалогической речи. May I have (some) ...? teeth, a tale, eyes, a face, a nose, ears, a neck	Present Simple: Краткие ответы на общие вопросы Ответы на специальные вопросы	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность - вести диалог «За столом» - описывать животное (цвет, размер, что умеет делать, что любит есть) - читать тексты с полным пониманием (соотнести их с картинками)	УУД: коммуникативные- построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: диалог по ситуации: «Прием и угощение гостей»
20		Вопросительные предложения Гласные звуки Буквосочетание ea For breakfast, healthy, bread, a head, an elephant	Present Simple: построение общих вопросов с do и краткие ответы на них	- расспрашивать собеседника о том, что он любит есть - вести диалог-расспрос, задавая общие вопросы - читать вслух слова и выражения с буквосочет. ea	УУД: коммуникативные- построение речевого высказывания. Базовый уровень: построение общих вопросов в настоящем простом времени, совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.
21		Специальные вопросы	Словосочетания: прилагат. + сущ.	- вести диалог «За столом» -расспрашивать собеседника, задавая специальные вопросы -прочитать и понять основное содержание текста описательного характера	УУД: коммуникативные- построение речевого высказывания. Базовый уровень: выразительное чтение вслух диалога, соблюдая нужную интонацию. Продвинутый уровень: воспроизведение диалога.

				- восстановить предложения	
22		Здоровье. Совершенствование навыков чтения Согласные звуки Буквосочетания sh, ch every day to wash to clean	Модальный глагол <i>must</i> в утвердительных и отрицательных предложениях	- понять на слух основное содержание текста с опорой на языковую догадку - посоветовать, что надо делать, чтобы быть здоровым - ответить на вопросы доктора Хелса - написать: краткие советы о здоровье	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста. Продвинутый уровень: диалог по ситуации: «Если хочешь быть здоров».
23		Употребление слов <i>much, many</i> и <i>a lot of</i> Буквосочетания ea, ee <i>much, many, a lot of</i>	Местоимения <i>much, many, a lot of</i>	- посоветовать, что из продуктов можно взять на пикник - читать текст с полным пониманием (назвать кого встретили дети на пикнике) - написать рассказ о своем любимом животном	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста. Написание текста по образцу. Продвинутый уровень: грамматический тест: <i>must, mustn't</i>
24		Числительные (11-20). Новая лексика Буквосочетание <i>oo</i> Ударение в словах, обозначающих количественные числительные от 12 до 20 <i>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i>	Количественные числительные от 1 до 20 Мн. число имен существительных	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку - выяснить у одноклассника привычки и характер его питомца - читать текст с полным пониманием (восстановить его, заменив рисунки словами)	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста с полным пониманием. Совершенствование фонетических навыков (числительные). Продвинутый уровень: монологическое высказывание по теме: «Мой домашний питомец».
25		Модальный глагол <i>may</i> Буквосочетания wh, ea, th	Модальный глагол <i>may</i> в вопросительных предложениях	- попросить разрешения что-либо сделать - рассказать о себе от имени сказочного героя	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух

				-написать рекламное объявление - читать текст с полным пониманием основного содержания (назвать главных героев)	абзацев текста. Словарный диктант: числительные от 1 до 20. Продвинутый уровень: написание рекламного объявления.
26		Любимые занятия. Развитие навыков устной речи With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog Числительные 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Present Simple: построение общих вопросов с do, does и краткие ответы на них	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -рассказать о том, чем можно заниматься в выходные дни -расспросить одноклассника о том, чем он (члены его семьи) любят заниматься в выходные дни -написать о своих любимых занятиях	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «мои любимые занятия», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: диалог по ситуации: «Мои любимые занятия».
27		Числительные (1-100). Тренировка лексики в устной речи Звуки Буквосочетания or, ar, er, ir, wh, ea, ay, ey	Тренировка лексики в устной речи	-рассказать о приключениях героя рассказа с опорой на иллюстрации -читать текст с полным пониманием (ответить на вопрос, данный в задании)	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «мои любимые занятия», совершенствование фонетических навыков. Чтение текста с полным пониманием (ответить на вопрос, данный в задании). Продвинутый уровень: пересказ текста.
28		Рождество. Новая лексика Merry Christmas! A Happy New Year! Christmas presents	Чтение текста с полным пониманием (ответить на вопрос, данный в задании). Разучивание песни “We wish you a Merry Christmas!”	-поздравить друзей с Новым годом, Рождеством -написать письмо Санта-Клаусу -читать текст с полным	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение текста с полным пониманием (ответить

				пониманием (сказать о каких подарках мечтают дети)	на вопрос, данный в задании). Разучивание песни “We wish you a Merry Christmas!” Продвинутый уровень: письмо Санта – Клаусу.
29		Совершенствование навыков устной речи	Present Simple: краткие ответы на общие опросы	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -объяснить, почему люди любят новогодние праздники - читать текст с полным пониманием (сказать, какой подарок приготовлен для Санта-Клауса) -помочь Дайно написать письмо Санта-Клаусу	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: обучение аудированию, тренировка навыков монологической речи. Продвинутый уровень: совершенствование навыков вопросно-ответной работы по тексту.
30		Контроль лексико-грамматических навыков. Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи	Проверочный		УУД: коммуникативные. проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках
31		Урок-игра «Крестики-нолики»	Обобщающий		

32		Защита проектов по теме «Рождество и Новый год»	Комбинированный	Написать поздравление с Новым годом и Рождеством на сделанной своими руками новогодней игрушке	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: развитие навыков письменной речи.</p> <p>Продвинутый уровень: составление небольшого рассказа (письменно) на тему «Новый год».</p>
Unit 3. SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND – 20 часов					
33		Мои друзья и я. Совершенствование навыков аудирования a fairy tale, a poem, often	Present Simple: краткие ответы на общие опросы	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -передать содержание и описать главного героя прочитанного текста -написать письмо другу по переписке, рассказав о себе	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: обучение аудированию, тренировка навыков монологической речи.</p> <p>Продвинутый уровень: совершенствование навыков вопросно-ответной работы по тексту. Воспроизведение стихотворения.</p>
34		Наши дела в выходные. Новая лексика Гласные звуки To listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come; small Интонац. модели утвердит, вопросит, отрицат, восклицат. предложений	Утвердит., отрицат. и вопросит. предложения в Present Simple	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -рассказать о том, чем можно заниматься в выходные дни -читать текст с полным пониманием (сказать, кто приехал в гости) -восстановить текст	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование фонетических навыков.</p> <p>Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.</p>

35		<p>Времена года. Новая лексика Гласные звуки Буквосоч. ea, ee Spring, summer, autumn, winter, yellow</p>	<p>Интонац. модели утвердит., вопросит., отрицательных, восклицательных предложений</p>	<p>-рассказать о своем любимом времени года -узнать, какое время года любят одноклассники -вести диалог «за столом» -читать диалог вслух, соблюдая правильную интонацию -восстановить предложения из слов</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование фонетических навыков. Выразительное чтение вслух диалога Продвинутый уровень: воспроизведение стихотворения.</p>
36		<p>Чтение с полным пониманием прочитанной информации is afraid, to go home, at home, good bye</p>	<p>Систематизация: звукобуквенные отношения</p>	<p>-обсудить с одноклассником, что можно делать в любое время года - читать текст с полным пониманием -восстановить рассказ, вставляя пропущенные слова -написать о своих занятиях в разное время года</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: построение диалога по образцу. Продвинутый уровень: Монологическое высказывание по теме: «Мои увлечения в разное время года».</p>
37		<p>Месяцы года. Развитие лексических навыков Season, holiday(s)</p>	<p>Названия месяцев</p>	<p>- на слух воспринимать информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (отметить соотв. картинки) -расспросить одноклассника о любимом времени года -заполнить таблицы по образцу</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Грамматический тест: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.</p>

38		<p>Порядковые числительные. Новая лексика Birthday, a party, a letter, a month, a year; to get, the first, the second, the third</p>	<p>Порядковые числительные от 1 до 100</p>	<p>-рассказать о своих заветных желаниях, своем дне рождения и подарках -расспросить одноклассников об их заветных желаниях -читать текст с полным пониманием (сказать, кому он адресован) -написать о своих заветных желаниях</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: построение монолога по образцу. Словарный диктант: времена года, месяцы Продвинутый уровень: Монологическое высказывание по теме: «Мои сокровенные желания».</p>
39		<p>Даты. Совершенствование навыков устной речи To celebrate, once a year, Happy birthday! Best wishes!</p>	<p>Гласные звуки Порядковые числительные от 1 до 100</p>	<p>Даты -узнать, когда день рождения у одноклассника -поздравить с днем рождения одноклассника (друга) -написать поздравление с днем рождения</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: построение диалога по образцу. Написание дат. Продвинутый уровень: воспроизведение стихотворения</p>
40		<p>День рождения. Новая лексика Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skates I'd like = I would like</p>	<p>Гласные звуки Систематизация: звукобуквенных отношения</p>	<p>- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать выбранный друзьями подарок) -рассказать о подарке, который хотел бы получить, о дне рождения своего питомца -читать текст с полным пониманием -записать важные для семьи даты</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста. Словарный диктант: порядковые числительные от 1 до 100. Продвинутый уровень: Монологическое высказывание по теме: «подарок».</p>

41		<p>Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа по картинкам To play computer games (puzzles, football, ball) To play with a doll (a teddy bear, friends)</p>	<p>Утвердит., отрицат. и вопросит. предложения в Present Simple</p>	<p>-поздравить друга с днем рождения, поблагодарить за подарок -предложить принять участие в совместной деятельности -ответить на вопросы анкеты -написать заметку в журнал о своем дне рождения</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка навыков диалогической речи, совершенствование лексических навыков, активизация навыков письменной речи и грамматики. Продвинутый уровень: диалог по ситуации: «День рождения»</p>
42		<p>Почта. Новая лексика Гласные звуки A letter, paper, a postcard, a stamp, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an address</p>	<p>Интонационные модели утвердит., вопросит., отрицат., восклицат. предложений Утвердительные предложения в Present Simple</p>	<p>-рассказать о покупках на почте -вести диалог «На почте» -написать рекламное объявление -читать диалог вслух, соблюдая правильную интонацию</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «На почте», совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Продвинутый уровень: составление монолога, используя новую лексику.</p>
43		<p>Письма. Тренировка орфографического навыка To send, to post, Mum, dad, grandma, grandpa</p>	<p>Интонационные модели утвердит., вопросит., отрицат., восклицат. предложений Утвердительные предложения в Present Simple</p>	<p>-составить рассказ о мисс Четтер по картинкам -восстановить инструкцию, вставляя пропущенные слова -понять основное содержание текста: письмо Джил</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «На почте», совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Продвинутый уровень: воспроизведение стихотворения; монологическое высказывание по теме: «Почта».</p>

44		Обучение написанию адреса a country (countries), a town, a city, a street Where are you from? – I am from...	Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов и улиц	-узнавать из какой страны собеседник -правильно оформлять адрес на междун. конверте -читать текст с пониманием общего содержания (назвать главных героев сказки) -охарактеризовать героев прочитанной сказки	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «На почте», чтение вслух абзацев текста. Продвинутый уровень: чтение текста с полным пониманием основного содержания, ответы на вопросы.
45		Притяжательный падеж имен существительных	Притяжательный падеж существительных	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -читать текст с пониманием основного содержания -выразить свое мнение о прочитанной сказке	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение текста с полным пониманием основного содержания. Продвинутый уровень: выразить своё мнение о прочитанной сказке.
46		Письма из Великобритании и США. Совершенствование навыков чтения Favourite, wonderful, a sister, a brother, a form I'm 8 years old = I am 8. Dear pen friend., Please write back	Гласные звуки Интонац. модели утвердит., вопросит., отрицат., восклицат. предложений	- понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку -читать тексты с полным пониманием -рассказать об авторе письма	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «На почте», развитие аутентичных навыков, активизация навыков устной речи. Продвинутый уровень: монолог об авторе письма.
47		Праздники. Развитие навыков устной речи Who, what (what colour), where, why, when, which,	Present Simple: построение общих и специальных вопросов (повторение)	-рассказать о любимом празднике -составить анкету для участия в викторине	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие

		how (how many/ much)		-восстановить предложения из слов - ответить на письмо друга по переписке	навыков чтения и аудирования, обучение вопросно-ответной работе по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи. Продвинутый уровень: письмо зарубежному другу.
48		Специальные вопросы Вопрос к подлежащему	Present Simple: построение специальных вопросов	-ответить на вопросы анкеты -прочитать текст с полным пониманием (назвать автора письма) -рассказать о себе от имени сказочного героя -восстановить предложения из слов	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста, ответы на вопросы. Продвинутый уровень: монолог о сказочном герое.
49		Любимый праздник. Развитие навыков устной речи	Утвердитель-ные, отрицатель-ные и вопроситель-ные предложения в Present Simple	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать полученный подарок) -рассказать о себе, своих любимых занятиях, любимом празднике -прочитать текст с полным пониманием (найти героиню на картинке)	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков чтения, обучение вопросно-ответной работе по тексту. Продвинутый уровень: монолог о любом герое.
50		Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи	Проверочный		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.

51		Урок-игра «КВН»	Обобщающий		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
52		Защите проектов по теме «Праздники»	Защита проектов	-сделать открытку и написать поздравление с днем рождения	УУД: коммуникативные. Совершенствование лексических навыков, активизация навыков письменной речи и грамматики.

Unit 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIEND – 16 часов

53		Части тела. Новая лексика a mouth, a tooth, a shoulder, a toe, a knee, a hand, an arm, a foot, hair	Гласные звуки Интонац. модели утвердит., вопросит., отрицат., восклицат. предложе-ний Утвердит., отрицат. и вопроситель-ные предложения в Present Simple Словосочета-ния <i>прилагательное + существи-тельное</i>	-описать жителя далекой планеты -ответить на вопросы от имени инопланетянина -читать текст с полным понима- нием (восстановить текст, вставляя пропущенные слова) -заполнить таблицы по образцу	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка навыков диалогической речи, совершенствование лексических навыков, активизация навыков письменной речи и грамматики. Продвинутый уровень: воспроизведение стихотворения
54		Введение структуры <i>I have...</i> It's time; to go to bed, to put I have=I have got She has=She has got Словосочетания <i>прилагательное + существи-тельное</i>	Гласные звуки Интонац. модели утвердит., вопросит., отрицат., восклицат. предложе-ний	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать героя, о котором идет речь) -описать ученика лесной школы -читать текст с полным пониманием -ответить на вопросы к тексту	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: выразительное чтение вслух диалога. Продвинутый уровень: составить описание об одном из ученике лесной школы.

55		Закрепление навыков чтения вслух и про себя	Present Simple: построение специальных и общих вопросов Вопрос к подлежащему	-описать одноклассника -расспросить одноклассника о сказочном герое -читать текст с полным пониманием -закончить предложения	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания, развитие монологических навыков.
56		Распорядок дня. Новая лексика What's the time? It's time to go to bed. to have breakfast to have lunch to get up after	Present Simple (повторение)	-узнавать, кот. час -расспросить одноклассника о его занятиях в разное время дня -прочитать текст и найти необходимую информацию -восстановить текст	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «Распорядок дня», развитие навыков чтения с поиском необходимой информации. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.
57		Формирование навыков монологической речи Excuse me a m, p m, usually	Место наречия <i>usually</i> в предложении	-дать рекомендации по соблюдению распорядка дня -рассказать о своем режиме дня -написать, что обычно происходит по воскресеньям в семье в указанное время	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков чтения, тренировка навыков грамматики и письменной речи. Продвинутый уровень: монологическое высказывание по теме: «Время»
58		Совершенствование навыков устной речи to look to look like to look at	Гласные звуки Словесное фразовое ударение Present Simple: построение специальных и общих вопросов (повторение)	-дать рекомендации по соблюдению распорядка дня всем, кто хочет быть здоровым -читать текст с полным пониманием (восстановить текст, вставляя пропущенные слова) -написать письмо от имени Дайно о	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков чтения, работа по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи, закрепление лексики.. Продвинутый уровень: письмо о каникулах другу.

				каникулах	
59		Отрицательные и вопросительные предложения	Утвердит., отрицат. и вопросительные предложения в Present Simple	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (назвать куклу, о которой идет речь) -описать жителя далекой планеты -составить вопросы	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование аутентичных навыков, развитие навыков чтения с пониманием общего содержания текста. Продвинутый уровень: Монол. высказывание по теме: «Части тела» Диалог по ситуации: «В бюро находок».
60		Совершенствование навыков диалогической речи	Утвердит., отрицат. и вопросительные предложения в Present Simple	-составить рассказ по картинкам о режиме дня героини -читать текст с полным пониманием (расставить отрывки в нужном порядке) -составить вопросы	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков чтения и аудирования, обучение вопросно-ответной работе по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи. Продвинутый уровень: монолог о себе.
61		Множественное число имен существительных a man – men a woman - women a child-children a mouse-mice	Present Simple (повторение) Множественное число существительных (исключения)	- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить табл.) -рассказать о распорядке дня Тайни -прочитать и перевести предложения с сущ. во мн. числе	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Развитие навыков чтения с поиском необходимой информации и навыков аудирования,
62		Развитие навыков аудирования с полным пониманием		- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое	УУД: коммуникативные: грамматический тест:

		прослушанной информации		<p>понимание в требуемой форме (заполнить табл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -расспросить одноклассника о его увлечениях -читать текст с полным пониманием -рассказать, что делают герои в указанное время 	множественное число существительных (исключения).
				<ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме -читать текст с полным пониманием -рассказать о своем друге 	
63		Совершенствование навыков чтения и аудирования	Словосочетания <i>прилаг. + сущ.;</i> <i>числит. + прилаг. + сущ.</i> (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме -описать девочек, изображенных на рисунке -читать текст с полным пониманием -составить вопросы 	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: тренировка навыков монологической речи, выразительное чтение абзацев текста.</p> <p>Продвинутый уровень: составление монолога о друге по образцу.</p>
64		Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи	Present Simple (повторение)		<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: чтение вслух абзацев текста,</p>

					составление вопросов. Продвинутый уровень: монолог об одном из сказочных героев.
65		Тренировка лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи	Проверочный		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
66		Защита проектов по изученным темам	Обобщающий		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
67-68		Тренировка лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи			УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.