

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

4 класс (68 часов)

№	Дата	Тема урока. Содержание.	Характеристика деятельности учащихся.	Планируемые результаты	
				предметный	метапредметный
Unit 1. SPEAKING ABOUT SEASONS AND THE WEATHER – 10 часов.					
1		Добро пожаловать в школу! Повторение лексики и грамматического материала предыдущих разделов	Соблюдение словесного и фразового ударения, членение предложения на смысловые группы	- вести диалог-знакомство (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться) - рассказать о друге (имя, возраст, характер, что умеет делать)	УУД: коммуникативные- построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «приветствие», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.
2		Любимые виды спорта Формирование умений устной речи: расспросить и рассказать о любимых видах спорта Present Simple Tense I would / wouldn't like to	Соблюдение словесного и фразового ударения, членение предложения на смысловые группы	– воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения; – расспросить и рассказать о любимых играх и видах спорта	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «спорт», совершенствование фонетических навыков. Продвинутый уровень: построение диалога по образцу.
3		Погода. Введение новой лексики Формирование навыков монологического высказывания и чтения с оценкой полученной информации Seasons, weather, cold, cool, warm, hot, cloudy, rainy, frosty, foggy, snowy, slippery, sunny,	Интонация утвердительных предложений	– воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения; – расспросить и рассказать о любимых играх и видах спорта – читать с оценкой полученной информации	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «погода», совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог на тему «погода».

		windy, fine, sky, cloud, bright			
4		Погода и времена года Развитие навыков письменной речи Present Simple: построение общих вопросов с do и краткие ответы на них	Интонация вопросительных предложений	– писать безличные предложения, используя новую лексику; – рассказать, что делают дети в разную погоду	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление учащихся с простым будущим временем, тренировка времени Future Indefinite в устной речи. Продвинутый уровень: составление предложений с использованием простого будущего уровня.
5		Будущее время Ознакомление с формой глагола в будущем времени	Future Simple Tense. Построение утвердительных предложений в будущем времени: It will <u>be</u> cold	- писать безличные предложения, используя новую лексику; – рассказать, что делают дети в разную погоду	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление учащихся с простым будущим временем, тренировка времени Future Indefinite в устной речи. Продвинутый уровень: составление предложений с использованием простого будущего уровня.
6		Мои планы на будущее Закрепление грамматического материала	Интонация повествовательных, побудительных, вопросительных предложений	- рассказать о том, что учащиеся планируют или не планируют делать завтра	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: обучение аудированию, тренировка навыков монологической речи. Продвинутый уровень: совершенствование навыков вопросно-ответной работы по тексту.
7		Что ты планируешь на завтра? Ознакомление с вопросительными предложениями в будущем времени.	Образование вопросительных предложений в будущем времени (общий и специальный вопрос)	написать предложения в будущем времени и образовать отрицательные и вопросительные формы; – отвечать на вопросы и	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация лексики по темам «погода» и

				задавать их	«любимое время года», развитие навыков письменной речи. Продвинутый уровень: составление небольшого рассказа (письменно) на тему «погода» и «любимое время года».
8		Каникулы летом. Развивать навыки чтения про себя и письменной речи	Составление небольших монологических высказываний. Соблюдение норм речевого этикета.	- формировать и удерживать учебную задачу. - смысловое чтение. Поиск и выделение необходимой информации из текста и рисунков. - формировать собственное мнение. Строить понятное для партнера высказывание.	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация лексики по темам «погода» и «любимое время года», развитие навыков письменной речи. Продвинутый уровень: составление небольшого рассказа (письменно) на тему «погода» и «любимое время года».
9		Каникулы зимой. Аудирование. Чтение про себя. Предлоги места	Образование вопросительных предложений в будущем времени (общий и специальный вопрос)	- написать предложения в будущем времени и образовать отрицательные и вопросительные формы; – отвечать на вопросы и задавать их	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация лексики по темам «погода» и «любимое время года», развитие навыков письменной речи. Продвинутый уровень: составление небольшого рассказа (письменно) на тему «погода» и «любимое время года».
10		Контроль усвоения лексики и грамматики	Контроль знаний и умений		проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
Unit 2. ENJOYING YOUR HOME - 10 часов.					
11		Дом и комнаты. Введение новой лексики.	Предложения с оборотом: there is\are there is\are no	- описать свою квартиру, расспросить партнера о его квартире - читать текст с пониманием основного содержания	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие лексических навыков по теме

					«мой дом», активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление текста на тему «мой дом» с использованием изученных речевых оборотов и лексики.
12		Мой дом – моя крепость. Описание дома.	Повествоват., вопросительные, отрицат. предложения с оборотом there is\are	- расспросить друга о домике Тайни, сравнить свою комнату и комнату Саймона - на слух воспринимать информацию из текста	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с речевым оборотом «there is/are», актуализация лексики по теме «мой дом». Продвинутый уровень: Составление небольшого связного текста по теме «мой дом» с использованием речевого оборота «there is/are».
13		Моя комната. Введение новой лексики. Ознакомление с новой лексикой.	Вести диалог-расспрос. Восприятие и понимание небольших простых сообщений. Описание картинки.	- вести диалог-расспрос о комнате одноклассника, рассказать о своей комнате - заполнить таблицу, расспросив одноклассников об их комнатах	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с речевым оборотом «there is/are», актуализация лексики по теме «мой дом». Продвинутый уровень: Составление небольшого связного текста по теме «мой дом» с использованием речевого оборота «there is/are».
14		Обставляем свою комнату. Развитие навыков говорения и письменной речи	Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал. Составление небольших монологических высказываний.	- описать свою квартиру, расспросить партнера о его квартире - читать текст с пониманием основного содержания	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие лексических навыков по теме «мой дом», активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление текста на тему «мой дом» с использованием изученных речевых оборотов и лексики.

15		Предметы мебели в комнате. Предлоги места. Обучение чтению	Распознавание и употребление в речи предлогов места	- вести диалог-расспрос о комнате одноклассника, рассказать о своей комнате - заполнить таблицу, расспросив одноклассников об их комнатах	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с речевым оборотом «there is/are», актуализация лексики по теме «мой дом». Продвинутый уровень: Составление небольшого связного текста по теме «мой дом» с использованием речевого оборота «there is/are».
16		Описание местоположение предметов в комнате. Совершенствование навыков чтения	Распознавание и употребление в речи предлогов места	- вести диалог-расспрос о комнате одноклассника, рассказать о своей комнате - заполнить таблицу, расспросив одноклассников об их комнатах	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с речевым оборотом «there is/are», актуализация лексики по теме «мой дом». Продвинутый уровень: Составление небольшого связного текста по теме «мой дом» с использованием речевого оборота «there is/are».
17		Проект «Каникулы в волшебной стране»	Времена года. Погода. Мой дом. Составление небольших монологических высказываний.	Контроль знаний и умений	
18		Обобщающее повторение	Test yourself 2 Проверь себя		
19		Контроль усвоения лексики и грамматики данного раздела.	Контроль знаний и умений		
20		Контроль лексико-грамматических, орфографических навыков.	Контроль знаний и умений		
BEING HAPPY IN THE COUNTRY AND IN THE CITY - 10 часов.					
21		Мой родной край. Ознакомление с новой лексикой. Обучение	Общие сведения о странах Употребление и распознавание в речи им. сущ. во множественном	- читать текст с полным пониманием - рассказать о городе, селе	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.

		чтению.	числе.		Базовый уровень: развитие навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог на тему «город и село».
22		Конструкция There is/ There are. Обучить составлению высказываний-описаний	Общие сведения о странах ИЯ. Чтение вслух небольших текстов. Восприятие и понимание небольших простых сообщений.	- рассказать о Великобритании и России, о своем городе - понимать на слух короткий текст - читать про себя с полным пониманием - писать письмо с опорой на образец	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с новой лексикой по теме «город и село», развитие навыков монологической речи, тренировка навыков техники чтения вслух и про себя. Продвинутый уровень: составление небольшого рассказа с использованием новой лексики.
23		Моя деревня. Описание своего села	Present Simple мн. число существительных -исключения: повторение	- читать текст с полным пониманием - рассказать о селе	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков монологической речи, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: неподготовленный диалог на тему «город и село».
24		Деревня и город. Правила образования степеней сравнения прилагательных	Степени сравнения односложных прилагательных. Безличные предложения: повторение	- сравнивать объекты, описывая картинки - восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: создание

					связного устного текста с использованием прилагательных
25		Закрепление употребления прилагательных в разной степени. Чтение с основным пониманием	Степени сравнения односложных прилагательных. Исключения	- читать с полным пониманием (расставить предложения в соответствии с содержанием текста)	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: создание связного устного текста с использованием прилагательных-исключений.
26		Животные деревни и города. Систематизация знаний по теме	Любимое животное. Мой дом. Чтение вслух небольших текстов. Описание животных с опорой на иллюстрацию.	- рассказывать о животных (где живут, что едят, как помогают людям) - читать про себя с полным пониманием	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление монолога.
27		Помощь животных людям. Обучение диалогической речи	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные прилагательные.	- понять, какое домашнее животное хотел бы завести Дима - составить высказывание с опорой на картинку Ч- читать про себя с полным пониманием	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения. Продвинутый уровень: вопросно-ответная работа по тексту.
28		Степени сравнения прилагательных. Обучение	Распознавать и употреблять в речи	- сравнивать объекты,	УУД: коммуникативные,

		монологической речи	наиболее распространенные прилагательные.	описывая картинку - восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова	построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление с прилагательными – исключениями из правила образования степеней прилагательных, закрепление правила образования степеней прилагательных, активизация навыков монологической речи. Продвинутый уровень: создание связного устного текста с использованием прилагательных-исключений.
29		Контроль усвоения лексики и грамматики данного раздела	Test yourself 3 Проверь себя		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
30		Контроль лексико-грамматических и орфографических навыков	Контроль знаний и умений		
Unit 4. TELLIG STORIES – 10 часов.					
31		Поговорим о прошлых каникулах. Простое прошедшее время	Past Simple Tense Образование Past Simple. Правильные и неправильные глаголы	– читать вслух с полным пониманием – воспринимать на слух глаголы в прошедшем времени	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: ознакомление учащихся с простым прошедшим временем, развитие навыков чтения, Продвинутый уровень: составление монолога.
32		Глаголы прошедшего времени: правильные и неправильные глаголы. Обучение монологической речи	Past Simple Образование второй формы глаголов	– записывать глаголы в прошедшем времени - составлять предложения в Past Simple, придумать и рассказать смешную небылицу	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение форм глагола to be в прошедшем времени, ознакомление со словами-помощниками. Продвинутый уровень:

					тренировка навыков устной речи по теме.
33		Мой вчерашний день. Развитие навыков запрашивания информации	Глагол to be: was (was not / wasn't), were (were not / weren't)	- восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple. - правильно писать глаголы	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: закрепление грамматики, развитие навыков монологической речи, актуализация орфографического навыка. Продвинутый уровень: составление монолога.
34		Мир наших фантазий. Совершенствование навыков чтения вслух и про себя	Past Simple Спутники прошедшего времени	- рассказать, что делали дети на костюмированном балу	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: обучение чтению, тренировка лексических навыков. Продвинутый уровень: составление монологического высказывания.
35		Вопросительные предложения в прошедшем времени	Past Simple Вопросительные предложения	- составлять и записывать вопросы разного типа к утвердительным предложениям - воспринимать на слух вопросы в Past Simple и отвечать на них	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: обучение составлению вопросов в прошедшем времени, закрепление глагола to be в диалогической речи. Продвинутый уровень: закрепление навыков грамматики.
36		Развитие навыков чтения и устной речи	Интонация вопросительных предложений: общие и специальные вопросы	- читать про себя с полным пониманием - ответить на вопросы, исправить предложения, задать вопросы	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: закрепление грамматики, развитие навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление монолога.

37		Отрицательные предложения в прошедшем времени	Распознавание, различие и употребление в речи глаголов в прошедшем времени	- читать про себя с полным пониманием - ответить на вопросы, исправить предложения, задать вопросы	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: закрепление грамматики, развитие навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление монолога.
38		Закрепление грамматических навыков. Обучение чтению	Test yourself 4 Проверь себя		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
39		Проект «Сочиняем сказку»			
40		Контроль усвоения лексики и грамматики	Контроль знаний и умений		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
HAVING A GOOD TIME WITH YOUR FAMILY – 10 часов.					
41		Вместе с семьей весело. Новая лексика. Обучение аудированию.	Present Simple Past Simple Повелительные предложения Повторение	- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать о семье Мэг) - восстановить текст, вставляя пропущенные словосочетания	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «Семья», тренировка простого прошедшего времени. Продвинутый уровень: совершенствование навыков устной речи по теме «Семья».
42		Помогаем маме по дому. Обучение чтению.	Past Simple Краткие отрицательные формы	- рассказать, что Мэг и ее семья любят делать по воскресеньям, расспросить одноклассника, что он делал вчера	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков выразительного чтения, развитие навыков диалогической речи. совершенствование

					грамматических навыков. Продвинутый уровень: составление диалога.
43		Помощь по дому. Введение новой лексики	Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение	- выражать свое понимание в требуемой форме - читать про себя с полным пониманием	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: обучение составлению диалогов, тренировка навыков монологической речи, актуализация простого прошедшего времени. Продвинутый уровень: составление диалога.
44		Разговор по телефону. Употребление глаголов настоящего и прошедшего времени Закрепление умений в устной речи	Present Simple Can I \ Can you....?	- рассказать о себе, чем обычно занимаешься в указанное время - читать диалог вслух, соблюдая нужную интонацию	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: совершенствование навыков чтения, активизация лексических навыков, тренировка навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: составление диалога.
45		Мои обязанности по дому. Обучение диалогу, чтению	Употребление may: May I help you? Can you help me?	- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - расспросить одноклассника, что он любит делать по дому	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения. Продвинутый уровень: вопросно-ответная работа по тексту.
46		Время. Развитие умений чтения про себя и письменной речи	It's ... o'clock. It's half past ... It's ... minutes past (to) ... Past Simple: повторение	- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - восстановить текст, вставляя	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие аудитивных навыков,

				глаголы в Past Simple -вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета	совершенствование навыков монологической речи, активизация лексико-грамматических навыков. Продвинутый уровень: составление монолога.
47		Будьте вежливы. Развитие навыков устной речи	Don't be Наречия always, often, sometimes	- обращаться с просьбой, благодарить за угощение, вежливо отказаться	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: контроль навыков диалогической речи, развитие лексико- грамматического навыка, актуализация фонетических навыков. Продвинутый уровень: развитие навыков диалогической речи.
48		Притяжательные местоимения.	Личные и притяжательные местоимения.	- восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: контроль навыков диалогической речи, развитие лексико- грамматического навыка, актуализация фонетических навыков. Продвинутый уровень: развитие навыков диалогической речи.
49		Контроль усвоения лексики и грамматики данного раздела	Test yourself 5 Проверь себя		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
50		Контроль орфографического навыка, лексико-грамматических навыков	Контроль знаний и умений		
SHOPPING FOR EVERYTHING – 8 часов.					
51		Название одежды. Введение новой лексики.	Отработка правил чтения буквос- четаний [ʒu], [eu], [s], [i:], [au], [eə]	- на слух воспринимать информацию из текста, и	УУД: коммуникативные, построение речевого

		Обучение аудированию	и произношения новой лексики	выражать свое понимание в требуемой форме – говорить и спрашивать, что они любят надевать и какая одежда у них есть	высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «Одежда», актуализация навыков чтения, совершенствование навыков аудирования. Продвинутый уровень: построение высказываний, используя нов. лексику.
52		Покупка одежды. Обучение диалогической речи. Грамматический материал.	Существительные: trousers, jeans, shorts, clothes Словосоч.: прилагат. + прилагат. (цвет) + сущ.: a nice blue shirt	- уметь вести диалог между продавцом и покупателем, выражать просьбу и благодарность - читать текст с полным пониманием	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: актуализация лексики по теме «Одежда», совершенствование навыков орфографии, развитие навыков диалогической речи. Продвинутый уровень: построение высказываний, используя нов. лексику.
53		Выбор одежды. Закрепление навыков устной речи. Обучение чтению	Степени сравнения прилагательных: повторение Советы с модальным глаголом <i>may</i>	- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - посоветовать, как одеваться в разную погоду	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация в устной речи лексики по теме «Одежда» тренировка навыков выразительного чтения. Продвинутый уровень: совершенствование навыков монологической речи.
54		Продукты питания. Мера измерения продуктов. Отработка лексики. Развитие навыков монологической речи	Some, any, no There is some... There is no... Is there any...? Употребление местоимений: some, any, no	- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - рассказать, как помогаешь родителям готовиться к празднику	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «Продукты», активизация времен группы Simple в устной речи.
55		Продукты. Обучение диалогической речи	Лексика всего раздела	– уметь говорить, что они едят на завтрак, обед и ужин;	УУД: коммуникативные, построение речевого

				<p>сколько имеют продуктов и каких</p> <p>– читать и оценивать найденную информацию; воспринимать информацию на слух</p>	<p>высказывания.</p> <p>Базовый уровень: введение новой лексики по теме «Продукты», активизация времен группы Simple в устной речи, активизация слов <i>some, any</i>, по в изученных речевых образцах.</p> <p>Продвинутый уровень: активизация слов <i>some, any</i>, по в устной речи.</p>
56		Систематизация знаний, развитие навыков устной речи	<p>Test yourself 6</p> <p>Проверь себя</p>		<p>УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.</p>
57		Проект «Модный журнал для звезд».			
58		Контроль усвоения лексики и грамматики	Контроль знаний и умений		
Unit 7. SCHOOL IS FUN – 10 часов.					
59		Школа. Введение новой лексики. Аудирование.	<p>Оборот <i>there is / there are:</i> повторение</p> <p>Present Simple, Past Simple: повторение</p> <p>Модальный глагол <i>must:</i> повторение</p>	<p>– уметь рассказывать о классе, учебных действиях, выполняемых в классе</p> <p>- на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: ознакомление с новой лексикой по теме «Школа», актуализация навыков монологической речи.</p> <p>Продвинутый уровень: тренировка введенной лексики в изученных речевых образцах.</p>
60		Занятия в школе. Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков устной речи	<p>Present Simple, Past Simple: повторение</p> <p>Модальный глагол <i>must:</i> повторение</p>	<p>- рассказать о любимом занятии в школе, что нужно делать, чтобы быть хорошим учеником</p> <p>- читать текст с полным пониманием</p>	<p>УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания.</p> <p>Базовый уровень: актуализация лексики по теме «Школа», совершенствование навыков монологической речи, употребление модальных глаголов.</p>

					Продвинутый уровень: составление монолога, используя новую лексику.
61		Предметы школьного обихода. Введение новой лексики	Произношение звуков [э], [е],[i], [u] в новой лексике	- расспросить партнера, что у него есть в портфеле	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: введение новой лексики по теме «Школа», «Школьные принадлежности», обучение чтению английских буквосочетаний, тренировка навыков монологической речи. Продвинутый уровень: составление монолога, используя новую лексику.
62		Развитие умений и навыков устной речи. Обучение чтению. Грамматика.	Present Simple, Past Simple: повторение	- читать текст с полным пониманием (ответить на вопросы) - рассказать о любимом учебном предмете	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: активизация навыков устной речи по теме «Школа», тренировка навыков выразительного чтения диалогов вслух, совершенствование навыков орфографии. Продвинутый уровень: составление монолога, используя новую лексику.
63		Чтение книг с удовольствием. Обучение аудированию, чтению	Указательные местоимения this / that, these / those	- уметь читать и использовать инструкции - на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - уметь вести диалог	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка навыков диалогической речи, совершенствование лексических навыков, активизация навыков письменной речи и грамматики. Продвинутый уровень: составление диалогов, используя новую лексику.
64		Совершенствование навыков чтения вслух и	Present Simple,	- на слух воспринимать	УУД: коммуникативные,

		про себя	Past Simple: повторение this / that, these / those	информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме - рассказать о любимом учебном предмете - написать письмо Тайни о своей школе	построение речевого высказывания. Базовый уровень: тренировка аудитивных навыков, обучение диалогической речи, контроль навыков орфографии по теме «Школа». Продвинутый уровень: составление монолога, используя новую лексику.
65		Развитие навыков чтения про себя. Контроль усвоения материала раздела	Present Simple, Past Simple: повторение	- читать текст с полным пониманием -заполнить анкету	УУД: коммуникативные, построение речевого высказывания. Базовый уровень: развитие навыков чтения и аудирования, обучение вопросно-ответной работе по тексту, тренировка навыков грамматики и письменной речи. Продвинутый уровень: самостоятельное заполнение анкеты.
66		Проект «Получаем диплом»	Project		УУД: коммуникативные: проверка умений учащихся в аудировании, чтении, говорении, письме, лексико-грамматических навыках.
67		Итоговый контроль	Progress check 4		
68		Итоговый контроль	Контроль знаний и умений		