

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс (34 часа)

№	Дата	Тема урока Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты	
				предметные	метапредметные
1		Россия - наша Родина.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.- - Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. - Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. - Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. - Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. - Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. - Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. - Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. - Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. - Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. - Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. - Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. - Готовят сообщения по выбранным темам. 	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	<p>Л.: -положительно относиться к школе, проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором.</p> <p>П.: -умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.</p> <p>-находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами</p> <p>Р.: -умеет организовывать своё рабочее место и работу;</p> <p>-сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в устной речи;</p> <p>-умеет задавать уточняющие вопросы;</p> <p>- осознанно читает вслух и про себя</p>
2		Что такое светская	v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Иметь	Л.: - Учебно-познавательный

	этика?	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	представления о светской этике и её роли в истории и современности России.	<p>интерес к новому учебному материалу;</p> <p>П.: - осуществляет поиск необходимой информации;</p> <p>- использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p>Р.: - организывает своё рабочее место и работу;</p> <p>-выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма;</p> <p>- учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию</p>
3	Мораль и культура	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и 	Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	<p>Л.: - Учебно</p> <p>-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;</p> <p>- развитие эстетических чувств.</p> <p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>-осуществляет поиск</p>

			<p>моральных норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>
4	Особенности морали	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать 	<p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.</p>	<p>Л.: Развитие готовности к сотрудничеству. Уважительное отношение к чужому мнению. Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний</p> <p>П.: Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты. Формирование умения читать дидактические иллюстрации.</p> <p>Р.: Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	

			<p>нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>условиями ее реализации</p> <p>К.: Умение строить монологическое высказывание.</p> <p>Умение слушать собеседника.</p>
5-6	Добро и зло	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>Понимать и сопереживать чувствам других людей.</p>	<p>Л.: - старается сдерживать себя. высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме;</p> <p>- проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.</p> <p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>-осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>- сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - обосновывает высказанное суждение;</p>	

7-8		Добродетели и пороки	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Осознанно читает вслух Л.: Развитие навыков сотрудничества со сверстниками. П.: Формирование умения читать дидактические иллюстрации. Выполнение заданий с использованием материальных объектов Р.: Уметь удерживать учебную задачу. Взаимоконтроль. Планирование учебного сотрудничества. К.: Умение строить понятные для партнера высказывания. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
9		Свобода и моральный выбор человека	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. 	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; П.: - осуществляет поиск необходимой информации; -использовать общие приёмы решения задач,

			<ul style="list-style-type: none"> v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p>Р.: - организует своё рабочее место и работу; -выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>К.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; - учитывает разные мнения и обосновывает собственную позицию.
10	Свобода и ответственность	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в 	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников;</p> <p>Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий</p> <p>К.: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении</p>	

			<p>повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности способствовать развитию коллективного творчества.</p>
11		Моральный долг	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. 	<p>Уметь осознавать ценности человеческой жизни.</p>	<p>Л.: : мотивация учения, нравственно - эстетическое оценивание (оценивание усвоения содержания данного урока , исходя из социальных и личностных ценностей), обогащение духовного мира личности, воспитание патриотизма путём приобщения к нравственным ценностям истории, литературы и культуры, показать важность развития в себе благородных черт характера: жертвенность, забота о слабых, уступчивость, опрятность , благородство; П.: формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно-следственных связей;</p> <p>К.: : инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников;</p> <p>Р.: : целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему народу и интереса к выдвигаемым проблемам;</p>
12	Справедливость	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и 	<p>Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p>	<p>Л.: - старается сдерживать себя. высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме;</p> <p>- проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.</p> <p>П.: - сравнивает и группирует</p>	

			<p>моральных норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе. <p>К.: - обосновывает высказанное суждение;</p> <p>Осознанно читает вслух</p>
13	Альтруизм и эгоизм	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и 	<p>Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Л.: Мотивация учебной деятельности на основе жизненного опыта ребенка и через введение заданий занимательного характера</p> <p>П.: Понимание и преобразование информации.</p> <p>Формирование умения читать дидактические иллюстрации.</p> <p>Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты.</p>	

			<p>искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>Р.: Способность к волевому усилию при работе с книгой. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации К.: Умение слушать и вступать в диалог. Умение предлагать помощь и сотрудничество. Умение строить монологическое высказывание.</p>
14	Дружба	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. 	<p>Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.</p>	<p>Л.: Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний. П.: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Р.: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. К.: Умение строить монологическое высказывание. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		
15		Что значит быть моральным?	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	<p>Л.: Ориентация учащихся на моральные нормы (нормы этикета) и их выполнение.</p> <p>П.: Осознанно и произвольно строить сообщения творческого и исследовательского характера в устной форме. Осуществлять смысловое чтение.</p> <p>Р.: Умение обосновывать и доказывать своё мнение. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.</p> <p>К.: Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить.</p>
16		Творческие работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек	<p>Л.: Формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.</p> <p>П.: Обработка информации –поиск условных обозначений и их соотнесение.</p>

		<p>человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Установление причинно-следственных связей.</p> <p>Р.: Умение обосновывать и доказывать своё мнение. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.</p> <p>К.: Умение применять установленные правила в планировании способа решения</p>
17	Презентация творческих работ	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Л.: Формирование гражданской идентичности в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, семью.</p> <p>П.: Извлечение необходимой информации при работе с картой.</p> <p>Р.: Умение вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p> <p>К.: Учиться высказывать своё</p>

			<ul style="list-style-type: none"> v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	Л.: : мотивация учения, нравственно- эстетическое оценивание (оценивание усвоения содержания данного урока , исходя из социальных и личностных ценностей), обогащение духовного мира личности, воспитание патриотизма путём приобщения к нравственным ценностям истории, литературы и культуры, показать важность развития в себе благородных черт характера: жертвенность, забота о слабых, уступчивость, опрятность , благородство; П.: : формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого	

					из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно следственных связей; К.: : инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников; Р.: : целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему народу и интереса к выдвигаемым проблемам;
19		Нравственный поступок	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников;</p> <p>Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий</p> <p>К.: выразить свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в</p>

			<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.</p>
20	Золотое правило нравственности	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников; Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий К.: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.</p>	

			мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам.		
21	Стыд, вина и извинение	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	<p>Л.: - развивает эстетические чувства –стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения.</p> <p>П.: -строит логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>-находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами;</p> <p>-умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.</p> <p>Р.: -проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>- ставить новые учебные задачи сотрудничестве с учителем, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>К.: - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>	
22	Честь и достоинство	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о 	Уметь слушать собеседника,	Л.: -положительно относиться к школе, проявляет	

			<p>морали и нравственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает эстетические чувства –стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения. П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
23		Совесьть	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность</p>	<p>Л.: -положительно относиться к школе, проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению</p>

			<p>традициями и поведением людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>диалога с автором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает эстетические чувства –стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения. П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
24-25	Нравственные идеалы	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек</p>	<p>Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>П.: -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием</p>	

			<p>религиозных, традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. - определяет тему и главную мысль текста; - находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами. <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывает высказанное суждение; - старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Л.: Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть полезным группе одноклассников.</p> <p>П.: Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов. Устанавливать</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		<p>причинно-следственные связи. Р.: Умение договариваться, находить общее решение. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. К.: Учиться работать по предложенному учителем плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели</p>
27		Этикет	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Л.: Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация: подведение к мысли, что именно поэты и художники открывают нам привычные вещи с новой стороны, потому что они смотрят на мир с любовью и удивлением, изменяют его силой своего воображения. П.: Поиск и выделение необходимой информации – перечитывание текста с разными задачами: поиск и оценка нужных частей текста Работа с маркированными в тексте строчками Работа с дидактическими иллюстрациями Умение работать с двумя источниками</p>

			заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам.		информации (учебник, тетрадь). Р.: Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности К.: Инициативное сотрудничество: чтение по цепочке, работа в группах
28	Семейные праздники	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	<p>Л.: - старается сдерживать себя. высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме; - проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.</p> <p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. - сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - обосновывает высказанное</p>	

					суждение; Осознанно читает вслух
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников;</p> <p>Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий</p> <p>К.: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.</p>	
30	Любовь и уважение к Отечеству	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек	<p>Л.: Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть полезным группе одноклассников.</p> <p>П.: Умение следовать правилам и инструкциям при</p>	

			<p>религиозных, традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Р.: Умение договариваться, находить общее решение. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>К.: Учиться работать по предложенному учителем плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p>
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Л.: Формирование гражданской идентичности в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.</p> <p>П.: Извлечение необходимой информации при работе с картой.</p> <p>Р.: Умение вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p> <p>К.: Учиться высказывать своё предположение</p>	

			<p>нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 		(версию) на основе работы с иллюстрацией Учебника
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	<p>Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>Л.: Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности</p> <p>П.: Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации.</p> <p>Р.: Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль.</p> <p>К.: Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же</p>	

					текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
33		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам. 	Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	<p>Л.: Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности</p> <p>П.: Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации.</p> <p>Р.: Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль.</p> <p>К.: Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.</p>
34		Итоговая	<ul style="list-style-type: none"> v Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. v Знакомятся с историей развития представлений человечества о 	Уметь слушать	Л.: Мотивация учебной

		<p>презентация творческих проектов учащихся</p>	<p>морали и нравственности. v Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. v Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. v Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. v Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. v Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. v Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. v Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. v Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. v Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. v Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. v Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. v Готовят сообщения по выбранным темам.</p>	<p>собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>	<p>деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности П.: Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации. Р.: Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль. К.: Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.</p>
--	--	---	---	---	--