

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нерицкая начальная школа-детский сад»
МБОУ «Нерицкая НШДС»**

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
МБОУ «Нерицкая НШДС»
№ 42/1 от 01.09.2017



**Рабочая программа
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(Рисование, лепка)**

Программа разработана на основе основной образовательной программ
МБОУ «Нерицкая НШДС» с. Нерица
Срок реализации 5 лет

Нерица
2017 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нерицкая начальная школа-детский сад»
МБОУ «Нерицкая НШДС»**

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
МБОУ «Нерицкая НШДС»
№ 42/1 от 01.09.2017

**Рабочая программа
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие »
(Рисование, лепка)**

Программа разработана на основе основной образовательной программ
МБОУ «Нерицкая НШДС» с. Нерица
Срок реализации 5 лет

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нерицкая НШДС» и является ее частью. Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

Основными задачами программы по рисованию, лепке являются:

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисования, лепка)
- Развитие детского творчества
- Формирование навыков рисования предметов, явлений окружающей действительности.
- Ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства.
- Развитие у детей дошкольного возраста изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

Рисование:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу
5. с натуры

Лепка:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу
5. с натуры.

Общие для всех возрастных групп условия, необходимые для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества:

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изобразить.
2. Учет индивидуальных возрастных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада (организация выставок).

4. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях по рисованию, лепке.
5. Разнообразие тематики детских работ и художественных материалов.
6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе тем для занятий.
7. Взаимосвязь изодейтельности детей с воспитательно-образовательной работой, другими видами занятий, проведение интегрированных занятий.

Структура программы охватывает 5 возрастных периодов:

2 ранняя группа (от 2 до 3 лет) - 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка)
в неделю, длительность до 10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка)
в неделю, длительность 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка)
в неделю, длительность 15-20 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 занятия (рисование) в неделю и 1 занятие (лепка)
через неделю, длительность 20- 25 минут

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 занятия (рисование) в неделю,
1 занятие (лепка) через неделю, длительность занятия 25 -30 минут.

Данная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», путем реализации как части занятия ООД.

Тематический план

Виды занятий		2 ранняя группа	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото- вительная группа
лепка	предметное	14	22	21	12	9
	сюжетное	20	8	7	3	3
	декоративное		1	6	2	3
	по замыслу		3			2
	с натуры					
всего занятий в год		34	34	34	17	17
рисование	предметное	8	12	18	28	30
	сюжетное	22	14	8	16	14
	декоративное	2	4	6	14	10
	по замыслу	2	4	2	8	12
	с натуры				2	2
всего занятий в год		34	34	34	68	68

Календарно-тематическое планирование по рисованию

2 ранняя группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	кор-ка
Осень	Вам, малыши, цветные карандаши	Знакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения (держат в правой руке, не нажимать на бумагу), формировать правильную позу при рисовании. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать интерес к рисованию.	
	«Петушка я накормлю, дам я зернышек ему»	Знакомить детей с изобразительным материалом (гуашью), учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на бумагу, формировать правильную позу при рисовании. Развивать воображение, мелкую моторику. Вызвать интерес к песне и процессу рисования.	
	Дождик	Знакомить детей с карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить изображать дождь. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию карандашами.	
	Следы котенка	Знакомить детей с гуашью, учить рисовать пальчиками следы, стараясь не задевать изображение котенка. Развивать творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	
	Листопад	Формировать умение детей рисовать пальчиками, нанося гуашь на дерево и вокруг него точечным способом. Способствовать развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	
Моя семья	Спрячь медвежонка	Знакомить детей с цветными карандашами, рассмотреть какие следы (линии, точки) они оставляют на бумаге, учить закрашивать изображение, не заходя за пределы листа, придерживать лист свободной рукой. Развивать мелкую моторику, координацию. Воспитывать интерес к рисованию.	
	Салат	Знакомить детей с кисточкой, формировать умение правильно ее держать, наносить мазки на лист бумаги. Развивать умение видеть контур изображенного предмета, рисовать в пределах контура (тарелочки). Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к рисованию кисточкой и гуашью.	
Моя Родина	Паутина для паука	Продолжать знакомство с карандашами, учить правильно держать карандаш, производить разнонаправленные движения (линии). Развивать фантазию, мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию.	
	Кошкин дом	Формировать умение правильно держать карандаш, знакомить с красным и желтым цветом. Развивать координацию руки, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, интерес к рисованию.	

	Веточка рябины	Продолжать учить детей рисовать пальчиками, формировать умение наносить отпечатки в пределах изображенной рябиновой кисти, знакомить с красным цветом. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие, творческие способности детей. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	
	Взъерошенный котенок	Формировать умение правильно держать карандаш, учить рисовать в пределах контура изображенного котенка (взъерошенная шерсть). Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к животным.	
Зима	Тарелочка для мамы	Учить детей наносить узор на тарелочку гуашью, формировать умение держать кисточку, знакомить с синим цветом. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать желание порадовать маму.	
	Мячи	Учить детей рисовать предметы круглой формы, продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Развивать координацию руки. Воспитывать желание рисовать.	
	«Следы зайчика»	Учить рисовать следы круглой формы ватными палочками. (тычками)	
Новый год	«На деревья, на лужок тихо падает снежок...»	Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, продолжать учить работать кисточкой, знакомить с белым цветом. Развивать эстетическое восприятие. Пробуждать интерес к образу зимы.	
	Елочные шары	Продолжить учить рисовать пальцем, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов. Развивать умение видеть образ изображаемого, мелкую моторику. Воспитывать желание сделать красивее окружающую действительность.	
зима	Метель в лесу	Рассказать детям о метели, учить рисовать метель карандашами круговыми движениями. Развивать силу нажима на карандаш, воображение. Воспитывать интерес к природным явлениям, усидчивость.	
	Окошки в теремке	Учить детей ставить отпечатки паролоновым тампоном, продолжать формировать умение работать внутри контура. Развивать внимание, зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	
Эти разные животные	Раскрасим репку	Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет. Развивать координацию движений руки, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	
	Ежик	Продолжать учить рисовать прямые линии – иголки, дополняя созданный педагогом образ. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать интерес к животным.	
	Кто в лесу живет?	Учить передавать мазками следы зверей,	

		способствовать запоминанию алгоритма «вода-краска-рисунок». Развивать внимание, зрительное восприятие. Воспитывать интерес к рисованию гуашью и кисточкой.	
Защитники Отечества	Морские волны	Учить рисовать волнистые линии, продолжать формировать умение правильно держать карандаш, знакомить с синим цветом. Развивать координацию движений руки, творческие способности. Воспитывать интерес к рисованию и природе.	
	Маскируем танк	Учить детей закрашивать изображение танка, далеко не удаляясь от контура, знакомить с зеленым цветом. Развивать координацию движений руки, мелкую моторику. Воспитывать интерес к военной технике.	
Наши мамы	Шарфик	Учить закрашивать, не выходя за контур, держать кисточку правильно. Развивать координацию движений руки, творческие способности, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	
	Платочек для мамы	Учить ритмично наносить пальчиками точки внутри контура. Развивать мелкую моторику, самостоятельность. Воспитывать желание порадовать маму.	
Народные умельцы	Сосульки	Учить детей рисовать линии разной длины, направленные вниз от контура крыши. Развивать зрительное внимание, координацию движений руки. Воспитывать интерес к неживой природе.	
	Тарелочки с полосками	Учить рисовать карандашами круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги. Развивать координацию движений руки, творческие способности. Воспитывать интерес к рисованию.	
	«Смотрит солнышко в окошко...»	Учить рисовать лучики солнца, упражнять в умении работать кистью, знакомить с желтым цветом. Развивать зрительное внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к неживой природе.	
Весна	Разноцветные колечки	Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Развивать самостоятельность при выборе цвета, графические умения. Воспитывать чувство радости от успешно проделанной работы.	
	Ледоход	Продолжать формировать умение детей работать с кистью и гуашью, учить рисовать льдины в пределах контура (реки), продолжать знакомство с белым цветом. Развивать воображение, координацию движений руки. Воспитывать интерес к природным явлениям.	
	Гнездо для птички	Учить детей круговыми движениями кисти руки рисовать гнездо, держать карандаш правильно, свободной рукой придерживать лист бумаги. Развивать координацию движений руки, творческие способности детей. Воспитывать интерес к жизни птиц.	

	В лес пришла весна	Продолжать формировать умение детей создавать образ методом пальчикового рисования, учить рисовать листочки на ветвях изображенного дерева, знакомить с зеленым цветом. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к живой природе, желание передать в своем рисунке красоту окружающего мира.	
День Победы	Праздничный салют	Учить детей рисовать кистью методом «примакивания», закреплять знания основных цветов. Развивать чувство цвета, творческие способности. Воспитывать интерес к праздникам.	
	Одуванчики	Знакомить детей с желтым цветом, продолжать учить рисовать кисточкой и гуашью, дополняя образ цветка, изображенный воспитателем. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, самостоятельность, усидчивость.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

2 ранняя группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Знакомство с пластилином»	Познакомить детей с пластилином, с его свойствами (он мягкий), развивать интерес к процессу лепки. Учить находить сходства с предметами, учить аккуратно пользоваться пластилином.	
	«Крошки для птички»	Создавать у детей интерес к процессу лепки, развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Учить выполнять движения вслед за воспитателем.	
	«Подсолнух»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
	«Зёрнышки для мышат»	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить аккуратности; продолжать учить выполнять движения вслед за воспитателем.	
	«Падают, падают листья»	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина жёлтого и красного цветов и примазывание к фону. Развивать чувство цвета, мелкую моторику.	
Моя семья	«Картинки на пластилине (тесте)»	Создание изображений на пласте пластилина (теста): отпечатки ладошек и различных предметов, рисование пальчиком.	
	«Угостим кукол конфетами»	Учить раскатывать комочки, аккуратно пользоваться пластилином. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.	
Моя Родина	«Пушистые тучки»	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание и отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление его к фону.	
	«Маленькие	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из	

	змейки»	пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
	«Орешки для белочки»	Развивать у детей интерес к процессу лепки, продолжать учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки в ладошках круговыми движениями, лепить на доске, развивать мелкую моторику рук.	
	«Заборчик для телёнка»	Продолжать учить детей раскатывать «колбаску» на дощечке прямыми движениями ладоней; побуждать детей с помощью воспитателя называть изображённый на картине предмет; воспитывать отзывчивость и доброту.	
Зима	«Витаминчики»	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук. Воспитывать интерес к процессу лепки.	
	«Тарелки для каши»	Побуждать детей называть изображённый на картине предмет. Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его.	
	«Вот какие у нас сосульки!»	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, развивать навык лёгкого сдавливания кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	
Новый год	«Нарядим нашу ёлочку»	Вызвать у детей желание нарядить ёлку к празднику. Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду.	
	«Вот такая ёлочка»	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем. Раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу. Развитие мелкой моторики рук.	
Зима	«Снеговики играют в снежки»	Раскатывание пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем.	
	«Снеговик – вкусное угощенье»	Побуждать детей лепить вкусное угощение для игрушек (снеговика). Раскатывание пластилина круговыми движениями в шар и лёгкое сплющивание. Развитие чувства формы.	
Эти разные животные	«Подарим игрушки Зайке и Мишке»	Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам. Развивать сюжетно-ролевой замысел. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.	
	«Наши четвероногие друзья»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Развивать сюжетно-ролевой замысел. Привлекать к самостоятельной лепке фигурок животных из шариков, плотно соединяя их между собой, дополняя их отличительными признаками (хвост, ушки).	
	«Мисочка и блюдце для кошечки и собачки»	Учить приёмам лепки из целого кусочка пластилина полой формы, дополнять лепку бумажной пластикой. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.	
Защитники Отечества	«Бублики – баранки»	Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание их в кольцо, обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов на связку-верёвочку.	
	«Самолёт»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад пластилиновые столбики и	

		соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать внимание.	
Наши мамы	«Солнечные лучики»	Побуждать детей создать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём прямого движения ладоней. Воспитывать интерес к процессу лепки.	
	«Любимой мамочке испеку я прянички»	Воспитывать у детей любовь к маме. Учить самостоятельно лепить знакомые формы.	
Народные умельцы	«Вот какой у нас мостик!»	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.	
	«Неваляшки»	Лепка фигурок, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развивать чувство формы и пропорций. Деление пластилина на неравные части.	
	«Сосиски для щенка»	Побуждать детей лепить угощение для собачки путём прямого движения ладоней рук. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Развивать интерес к процессу лепки.	
Весна	«В лесу расцвёл подснежник!»	Продолжать развивать сюжетно-ролевой замысел, продолжать учить детей наносить пластилин на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук.	
	«Весна-красна пришла!»	Побуждать детей лепить «травку» путём раскатывания «колбасок». Развивать сюжетно-ролевой замысел. Воспитывать интерес к процессу лепки.	
	«Весёлые воробушки – чив-чив-чив!»	Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка. Развивать сюжетно-ролевой замысел.	
	«Птичка поёт, гнёздышко вьёт!»	Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить птичий домик (гнездо). Использовать в лепке раннее полученные знания.	
День Победы	«Вот такой у нас салют!»	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутиков и шарика, их соединение и включение в общую композицию воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни.	
	«Клубок для Даши»	Побуждать детей к лепке шарообразных форм, путём раскатывания комочка пластилина круговыми движениями. Побуждать называть цвет. Воспитывать любовь к окружающим.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Младшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Знакомство с карандашом и бумагой»	.Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.	
	«Листья желтые летят»	Ритмично рисовать мазками листья в определенных местах.	

	«Колочий ёжик»	Продолжать учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	
	«Идет дождь»	Ритмично рисовать мазки на полоску бумаги.	
	«Деревце»	Учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.	
Моя семья	«Рябинка»	Развивать у детей эстетическое восприятие, продолжать учить рисовать кружочки.	
	«Разноцветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	
Моя Родина	«Заборчик у моего дома»	Учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь.	
	«Небо над моим домом»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.	
	«Разноцветные мячи»	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно, держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	
	«Воздушные шары» (гуашь)	Учить рисовать предметы круглой формы, закреплять цвета.	
Зима	«Снег, снег кружится»	Рисование тычком. Наносить рисунок на всю поверхность листа.	
	«Звери ходят по лесу»	Рисование тычком. Наносить рисунок на всю поверхность листа.	
	«Снежные комочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги;	
Новый год	«Ёлочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линии (вертикальных, горизонтальных или наклонных).	
	«Зажжем на елке огоньки»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки; рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий.	
Зима	«Мои рукавички»	Развивать у детей эстетическое восприятие, продолжать учить украшать силуэты рукавичек.	
	«И на елке снег, и под елкой снег»	Развивать у детей эстетическое восприятие, ритмом мазков на контрастном фоне передавать явления действительности.	
Эти разные животные	«Коврик для собачки»	Продолжать рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.	
	«Красивые рыбки»	Учить использовать в работе подушечку большого пальца, дополнять рисунок деталями.	
	«Котята играют с клубочками»	Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Развивать игровой замысел. Рисовать клубочки круговыми движениями, начиная с точки, постепенно увеличивать круги.	

Защитники отечества	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	
	«Флажки»	Передавать прямоугольную форму, усвоить последовательность проведения линий.	
Наши мамы	«Первые весенние цветы»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	
	«Любимая мамина чашка»	Отрабатывать кругообразное движение руки. Использовать карандаши разных цветов.	
Народные умельцы	«Дымковские игрушки»	Познакомить с народными дымковскими игрушками.	
	«Узор на платье»	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Использовать карандаши разных цветов.	
	«Знакомство с матрешкой»	Познакомить детей с русской игрушкой-матрешкой. Обратить внимание на яркий, красочный узор.	
Весна	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.	
	«Весенняя капель»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	
	«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз.	
	«Тележка для лошадки»	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	
День Победы	«Праздник»	Создавать у детей радостное настроение, рисовать праздничные флажки, шары.	
	«Салют» (фломастерами)	Учить рисовать салют разными способами (кружочки, линии короткие, длинные, завитушками)	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Младшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
осень	«Яблочки для ёжика»	Закреплять знания детей о представлении круглой формы, упражнять в приеме раскатывания кругообразными движениями.	
	«Витаминки»	Закреплять знания детей о представлении круглой формы, упражнять в приеме раскатывания кругообразными движениями.	
	«Орешки»	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки.	
	«Мы грибок найдем»	Развивать у детей игровой замысел, передавать форму путем скатывания столбика.	
	«Рябинка»	Закреплять знания детей о представлении круглой формы, упражнять в приеме раскатывания кругообразными движениями.	

Семья	«Палочки» («Конфетки»)	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	
	«Хлебная соломка»	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	
Родина	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску.	
	«Мячи большие и маленькие»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней. Учить передавать различную величину предметов.	
	«Бусы для куклы» (коллективная)	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней.	
	«Неваляшка»	Учить делить пластилин на части (большая часть, средняя, 2 маленьких)	
Зима	«Снеговичок»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (пуговицы, помпон на шапочке).	
	«Угощаем гостей»	Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	
	«Комочки большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями.	
Новый год	«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней.	
	«Новогодние шары»»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями.	
Зима	«Маленькая куколка»	Вызывать у детей интерес к образу, желание вылепить пляшущую куклу (руки расставить в стороны)	
	«Угадай, что я слепил»	Закрепить у детей умения, полученные ранее.	
Эти разные животные	«Зайка-длинные ушки»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек.	
	«Миски трёх медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями.	
	Игрушки - зверюшки	Учить передавать характерные черты персонажа (овальная голова, уши)	

Защитники отечества	«Моя любимая игрушка»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы. Состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину.	
	«Самолеты летят» (коллективная)	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных их удлинённых кусков глины.	
Наши мамы	«Цветок для мамы»	Воспитывать у детей любовь, уважение к маме, желание сделать им приятное.	
	«Угощение для куклы и мишки» (коллективная)	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке.	
Народные умельцы	«Украсим матрешку»	Создавать у детей интерес к народной игрушке, желание самостоятельно украсить.	
	«Дымковская лошадка»	Развивать у детей замысел, передавать свое отношение к лошадке, лепить знакомые формы.	
	«Пасхальное яйцо» (яйцо на картоне)	Закреплять у детей умение лепить знакомые приемы лепки.	
Весна	«Солнышко»	Закреплять умение лепить из нескольких частей. Используя приемы скатывания, раскатывания передавать форму и величину.	
	«Птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик)	
	«Мы гуляем» (коллективная)	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова).	
	«Цыплята гуляют» (коллективная)	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания.	
День Победы	«Салют»	Использовать знакомые приемы лепки. (в виде змейки, закручивать виде спирали, шариков, коротких палочек)	
	По замыслу	Закреплять у детей умение лепить знакомые формы.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Средняя группа

месяц	тема	задачи	кор- ка
Осень	«Осень в нашем селе»	Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения.	
	«Белочка с грибочком»	Учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный хвост, рыжий цвет.	
	«Осенний ковер»	Учить детей передавать в рисунке образ осенней природы, учить пользоваться печатками	

	«Рябинка» (Пальчиковая живопись)	Продолжать учить детей использовать в рисовании «пальчиковую живопись» передавая расположение ягод рябины (гроздь).	
	«Нарисуй картинку про осень»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание для своего рисунка, отражать собственные впечатления и представления о разных периодах осени.	
Моя семья	«Семья неваляшек»	Развивать у детей замысел, самостоятельно лепить матрешек.	
	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.	
Родина	Разноцветные шары	Продолжать знакомство с предметами овальной формы. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	
	«Платочки и полотенца»	Учить детей передавать в рисунке различия между квадратной и прямоугольной формами; продолжать учить закрашиванию рисунка карандашами.	
	«Дом, в котором я живу»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.	
	«Матрешка танцует»	Учить рисовать человека в длинной одежде. Изображать танцевальные движения рук.	
Зима	« Деревья в снегу»	Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	
	«Снегурочка»	Учить изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании.	
	«Рукавичка» (ватная палочка)	Продолжать учить детей рисовать ватной палочкой, создавая эффект «пушистости»	
Новый год	«Елочные игрушки»	учить рисовать игрушки, шары с чередованием по цвету и расположению.	
	«Наша елочка»	Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву; учить рисовать гирлянды овальной бус с чередованием по цвету и расположению.	
Зима	«Веселый снеговик»	Учить детей составлять из круглых форм разной величины образ снеговика, дополнять рисунок деталями.	
	«Снежинки»	Учить детей рисовать на шестиграннике снежинку, находить центр фигуры и проводить от него лучи, использовать в своей работе знакомые элементы	
Эти разные животные	«Разные зверушки»	Учить детей рисовать животных, используя дугу. Дополнять рисунок характерными деталями (уши, хвост).	
	«Козленочек»	Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.	

	«Птички-невелички»	Продолжать развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурки птиц.	
Защитники Отечества	«Корабли»	Воспитывать чувство и уважения к Советской Армии и правильно передать форму корабля.	
	«Открытка для папы»	Учить правильно располагать предметы, передавать несложный сюжет.	
Наши мамы	«Цветы для мамы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разным нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	
Народные умельцы	«Дымковские лошадки»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	
	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Русские матрешки»	Украшать силуэты матрешек растительным узором (цветы, ягоды, листики).	
весна	«Весна идет» (ледоход на реке)	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.	
	«Я ракету нарисую»	Учить изображать ракету, дополнять рисунок (звезды, планеты)	
	«Пасхальное яйцо»	Украшать овальные формы, фломастерами. Использовать различные элементы (точки, волнистые линии, длинные, короткие..)	
	«Скворечник»	Продолжать рисовать прямоугольную форму предмета, дополнять рисунок деталями.	
День Победы	«Рыбки плавают в пруду»	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники.	
	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху –салют.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Средняя группа

месяц	тема	задачи	кор- ка
Осень	«Грибы на полянке»	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание прямыми и кругообразными движениями.	
	«Морковки большие и маленький»	Учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины	
	«Огурец и свекла»	Познакомить детей с предметами овальной формы. Используя усвоенные приемы: раскатывание прямыми и кругообразными движениями.	
	«Яблоки»	Закреплять приемы лепки круглых предметов.	

	«Что нам осень подарила»	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов.	
Моя семья	«Утка с утятами»	Учить передавать в лепке характерные особенности утят: тело и головку в форме овоида, широкий клюв и широкие плоские лапки.	
	«Семья неваляшек»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.	
Моя Родина	«Угощаем гостей»	Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	
	«Бусы для куклы»	Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить чередовать бусинки по форме и цвету. Учить детей объединять свою работу с работами других детей.	
	«Миски для 3-х медведей»	Учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами.	
	«Любимая чашка» (декоративная)	Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами.	
Зима	«Веселый снеговик»	Применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание.	
	«Снежинки»	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями.	
	«Девочка в длинной шубке»	Продолжать учить детей лепить фигуру человека в длинной одежде.	
Новый год	«Ёлочные игрушки»	Учить лепить знакомые предметы, животных, используя различные приемы лепки	
	«Новогодний хоровод»	Учить детей лепить передавать в лепке фигуру человека, правильно передавая соотношения частей.	
Зима	«Дети зимой на участке»	Продолжать учить лепить фигуру человека в длинной одежде, передавать движения рук.	
	«Украсть варежку»	Учить детей самостоятельно украшать варежку, используя разные приемы	
Эти разные животные	«Козленок»	Учить детей определять содержания своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы.	
	«Зайчик»	Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.	
	«Утенок и цыпленок» (по произ. Сутеева)	Учить детей самостоятельно лепить утенка и цыплят, используя способы, с которыми их познакомили на предыдущих занятиях.	
Защитники Отечества	«Военный самолет»	Учить передавать форму летящего самолета.	
	«Веселые солдатики»	Учить детей при помощи палочек и колечек передавать фигуру человечка.	
Наши мамы	«Красивый цветок для мамы»	Учить детей лепить цветок. Используя знакомые приемы лепки. Развивать чувство цвета.	
	«Кукла для мамы»	Учить детей лепить простейшую мебель (стол, табурет, стул)	
Народные умельцы	«Дымковская уточка»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	

	«Филимоновский барашек, котик, козлик»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Украсим лошадку узорами»	Создавать у детей интерес к игрушке, желание самостоятельно слепить такую же, передавая характерные признаки.	
Весна	«Ракеты»	Учить лепить предмет в форме конуса, добавлять детали(крылья, окна)	
	«Весеннее солнце»	Учить лепить солнце и лучи разными способами (волнистые линии, зигзаги, длинные и короткие).	
	«Веточка вербы»»	Учить лепить веточку дерева и украшать ее почками.	
	«Пасхальные яйца»	Учить украшать силуэт яйца различными узорами	
День Победы	«Салют»	Учить детей отражать в лепке впечатления от праздника Победы.	
	«Первые весенние цветы»	Учить лепить цветы (стебель, листья)	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Старшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Яблоки большие и маленькие»	Учить передавать в рисунке характерные особенности фруктов, учить смешивать краски.	
	«Натюрморт из овощей»	Закреплять умение передавать форму разных овощей.	
	«Любимые фрукты»	Закреплять умение передавать форму разных фруктов.	
	«Осенний ковер»	Учить детей составлять узор из листьев и ягод, используя печатки.	
	«Осеннее дерево»	Учить рисовать осенние деревья (береза, рябина) в осеннем наряде, используя различные материалы (краски, мелки, фломастеры).	
	«Хмурый осенний день»	Учить передавать в рисунке осеннюю погоду.	
	«Подарки осени»	Учить передавать в рисунке дары осени(грибы, ягоды, овощи, фрукты).	
	«Грибы на полянке»	Учить передавать в рисунке различные грибы (белый, лисички, опята)	
	«Осень, до свидания» (первое занятие)	Учить готовить осенний фон, используя нужные цвета акварели.	
	«Осень, до свидания» (второе занятие)	Учить детей передавать в рисунке красоту осеннего леса.	
Семья	«Рисование фигуры человека»	Учить детей рисовать фигуру человека по схеме.	
	«И весело и грустно»	Учить детей рисовать разные эмоции человека	

	«Одень куклу»	Учить одевать куклу в различную одежду»	
	«Моя семья»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали человека.	
Родина	«Три медведя» по р. н. сказке (1 занятие)	Учить детей рисовать фигуры 3 медведей из овальных фигур разной величины.	
	2 зан. «Три медведя»	Учить детей дополнять рисунок различными деталями, создавать сюжет сказки.	
	«Дома на нашей улице»	Учить детей передавать в рисовании образ сельской улицы.	
	«Автобус»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей.	
	«Разноцветные шары»	Учить детей передавать в рисунке круглые и овальные формы.	
	«Усть – Цилемские узоры»	Познакомить детей с элементами усть-цилемскими узорам.	
	«Усть-Цилемские рукавички»	Учить детей располагать узоры на готовой форме.	
	«Моя любимая игрушка»	Учить детей рисовать игрушки, передавая формы, строение.	
Зима	«декоративная снежинка»	Учить располагать узор на шестигранной форме.	
	«Ели большие и маленькие»	Учить располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев.	
	«Веселый снеговик»	Учить самостоятельно подбирать размер, цвет бумаги и краски или карандаши.	
	«Прилетели снегири»	Учить детей передавать строение зимующих птиц, уметь передавать в движении.	
	«Зимушка – зима» (1 зан.)	Учить детей готовить зимний фон, используя определенные цвета.	
	«Зима» (2 зан.)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, поселке.	
Новый год	«Наша елочка» (1 зан.)	Учить рисовать елку разными способами.	
	«Наша елочка» (2 зан.)	Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву; учить рисовать гирлянды овальной бус с чередованием по цвету и расположению.	
	«Новогодняя открытка» (1 зан.)	Учить рисовать символ нового года.	
	«Новогодняя открытка» (2 зан.)	Добавлять различные новогодних персонажей.	
Зима	«Зимние узоры»	Развивать у детей чувство цвета, умение украшать зимние окна интересными узорами.	
	«Сказочные птицы»	Упражнять детей в рисовании круглой и овальной формы, украшать птицу знакомыми элементами (полосками, точками).	

	«Зимой на прогулке»	Учить изображать фигуры человека в движении.	
	«Зимняя одежда»	Учить рисовать узоры на одежде (контуры шапки, рукавички, свитер) ватными палочками.	
Эти разные животные	«Рисование животных по схеме»	Учить диких и домашних животных при помощи овала и круга, добавлять характерные особенности (разные хвосты, мордочки)	
	«Птицы синие и красные» (акварель)	Учить рисовать птиц при помощи овала и круга. Передавать птиц в движении.	
	«Усатый – полосатый»	Учить рисовать по знакомым произведениям, передавать образ главного героя.	
	«Сказочные птицы»	Учить создавать в рисунке сказочные птицы, используя яркие цвета, декоративность.	
	«Подводный мир»	Учить детей изображать различных обитателей.	
	«Декоративная бабочка»	Учить детей рисовать симметричный узор на крыльях бабочки, используя знакомые элементы.	
Защитники Отечества	«Военная техника»	Учить изображать разные виды военной техники (самолет, танк)	
	«Военные профессии»	Учить рисовать различные головные уборы военных (графареты)	
	«Открытка для папы» (1 зан.)	Учить делать набросок простым карандашом, правильно располагать расположение на листе бумаги.	
	«Открытка для папы» (2 зан.)	Оформление открытки (рамка)	
Наши мамы	«Цветы для мамы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Портрет для мамы» (1 зан.)	Учить выполнять набросок простым карандашом.	
	«Портрет для мамы» (2 зан.)	Учить оформлять портрет, используя изю материалы.	
	«Когда мама была маленькой»	Учить изображать фигуру маленькой девочки в одежде.	
Народные умельцы	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Городецкие лошадки»	Познакомить детей с Городецкими узорами, располагая цветы на силуэте лошадки.	
	«Таратушки из Полхов – Майдана»	Познакомить детей с игрушками Полхов – Майдана» с элементами их росписи.	
	«Русская матрешка»	Познакомить с разными видами русских матрешек с элементами узоров.	
	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с хохломской росписью и её элементами.	
	«Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью и её элементами.	
весна	Рисование ко дню космонавтики	Учить рисовать детей космос.	

	«Веточка вербы»	Учить изображать весеннюю веточку вербы в вазочке	
	«Пасха»	Учить детей создавать композицию на пасхальное	
	«Встречаем пернатых друзей»	Учить передавать в рисунке прилет перелетных птиц.	
	«Весна в лесу»	Учить создавать весенний пейзаж, используя различный материал.	
	«Первые, весенние цветы»	Учить детей рисовать с натуры, передавая их характерные особенности (строение, цвет, форма)	
	«Весеннее отражение» (монотипия)	Отражать в рисунке природные, весенние явления.	
	«Весенние ветки в вазе»	Учить рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности.	
День Победы	«Спасская башня кремля»	Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорцию частей.	
	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, сверху – салют.	
	«Моя любимая сказка» (1 занятие)	Учить правильно располагать на листе бумаги сюжетную композицию, сюжет любимой сказки.	
	«Моя любимая сказка» (2 зан.)	Учить выполнять рисунок в цвете, используя разные материалы.	

Календарно-тематическое планирование по лепке

Старшая группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Рябинка»	Продолжать знакомить детей с барельефной лепкой.	
	«Семейка грибов»	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.	
	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Передавать в лепке характерные особенности овощей и фруктов, составлять из них натюрморт.	
Моя семья	«Веселые человечки»	Учить детей лепить фигуру человека при помощи палочек, передавая движения человека.	
Родина	По р.н. сказке «Колобок»	Учить изображать эпизод из сказки.	
	«Домашние питомцы»	Учить детей создавать изображение домашнего питомца. Учить лепить фигуру из целого куска.	
Зима	«Дети зимой на участке»	Учить передавать в лепке впечатления от прогулки, закреплять умение лепить человека в движении.	
	«Снежинки»	Закреплять умение лепить снежинку разной формы, используя усвоенные приемы: раскатывание прямыми движениями.	
Новый год	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.	
Зима	«Веселый снеговик»	Учить изображать веселого снеговика.	

Эти разные животные	«Мишки играют»	Закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей.	
Защитники Отечества	«Военный самолет»	Учить передавать форму летящего самолета.	
Наши мамы	«Букет для мамы» (коллективная)	Закреплять лепить разнообразные цветы, используя разные приемы лепки.	
Народные умельцы	«Филимоновские свистульки»	Учить лепить филимоновские игрушки (свистульки), передавать характерные особенности.	
Весна	«Пасхальные яйца»	Продолжать знакомить детей с барельефной лепкой.	
	«Путешествие в космос» (в парах)	Учить создавать композицию на космическую тему.	
День Победы	«Салют над Москвой»	Учить составлять композицию праздничного салюта.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию

Подготовительная группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Любимые фрукты»	Закреплять умение передавать форму разных фруктов.	
	«Полезные овощи»	Передавать форму знакомых предметов, их пропорции, цвет.	
	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Закреплять умение передавать форму разных овощей, фруктов.	
	«Осенние деревья»	Учить рисовать осенние деревья (береза, рябина) в осеннем наряде, используя различные материалы (краски, мелки, фломастеры).	
	«Осенний ковер»	Учить детей составлять узор из листьев и ягод, используя печатки.	
	«Грибы в лукошке» (ладошками)	Учить передавать в рисунке различные грибы (белый, лисички, опята)	
	«Осенние листья»	Учить смешивать осенние цвета.	
	«Ветка рябины в вазе»	Учить передавать характерные особенности ветки рябины, расположение ветки, ягод.	
	«Осень, до свидания» (первое занятие)	Учить готовить осенний фон, используя нужные цвета акварели.	
	«Осень, до свидания» (второе занятие)	Учить изображать осенний пейзаж.	
Семья	«Рисование эмоций человека»	Учить передавать в рисунке разные виды эмоций человека.	

	«Веселые клоуны»	Учить рисовать портрет клоуна, передавая характерные элементы костюма.	
	Рисование фигуры человека	Учить рисовать фигуры человека по схеме, передавать движения.	
	«Моя семья»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали человека.	
Родина	«Дом в котором я живу»	Учить рисовать по памяти в котором живут дети.	
	«Усть –Цилемские узоры»	Познакомить детей с местными мастерами, учить передавать характерные признаки усть-цилемских узорах.	
	«Любимая народная сказка» (1 занятие)	Развивать у детей воображение, интерес к процессу И результату рисования.	
	«Любимая народная сказка» (2 занятие)	Дополнять рисунок деталями, используя разные изобразительными деталями.	
	«Мое деревянное село»	Учить детей передавать в рисовании образ сельских домов.	
	«Любимые игрушки»	Учить передавать в рисунке образы своих игрушек.	
	«Домашние питомцы»	Учить рисовать своих домашних животных по памяти, передавая пропорции и характер животного.	
	Рисование ко дню матери	Учить передавать в рисунке любимого человека.	
Зима	«Декоративная снежинка»	Учить располагать узор на восьми угольнике.	
	«Разные снеговики»	Учить рисовать снеговиков разной величины, дополнять их деталями.	
	«Белая береза под моим окном» по мотивам стих. Есенина	Учить передавать красоту зимних деревьев, их снежный убор.	
	«Птица на кормушке»	Учить рисовать зимующих птиц (снегиря, синицу), передавать характерную окраску.	
	«Букет в холодных тонах»	Учить создавать декоративную композицию, использовать холодные цвета.	
	«Опушка зимнего леса»	Учить передавать отличительные особенности ели, сосны.	
Новый год	«Новогоднее желание»	Учить детей задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца своей работы. Применять различные способы изображения.	
	«Символ нового года»	Учить рисовать животного символизирующего новый год.	
	«Новогодняя открытка (1 зан.)	Учить простым карандашом набросок	
	«Новогодняя открытка (2 зан.)	Выполнять рисунок в цвете.	
Зима	«Зимние узоры на окнах»	Учить детей сравнивать различные способы изображения, рисовать узор, используя растительные способы формы.	

	«Зимние виды спорта»	Учить передавать в рисунке фигуры спортсменов в движении.	
	«Украсим одежду узором»	Учить создавать узоры, используя знакомые элементы.	
	«Зимушка – зима»	Учить создавать зимний пейзаж.	
Эти разные животные	Рисование животных по схеме	Учить рисовать диких и домашних животных разными способами.	
	«Совушка – сова»	Учить рисовать птицу при помощи штрихов, передавать движение птицы.	
	«Животные жарких стран»	Учить детей передавать характерные формы, пропорции тела и частей.	
	«Перо жар птицы»	Учить передавать образ сказки.	
	«Подводный мир»	Учить рисовать обитателей подводного мира, используя различный материал.	
	«Мое любимое животное»	Учить детей рисовать животных, используя дугу. Дополнять рисунок характерными деталями (уши, хвост).	
Защитники Отечества	«Военная техника»	Учить изображать любую технику.	
	«Портрет папы» (1 зан.)	Учить рисовать набросок простым карандашом.	
	«Портрет папы» (2 зан.)	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма папы.	
	«Открытка ко дню защитника Отечества»	Учить создавать композицию к празднику.	
Наши мамы	«Букет для мамы» (1 зан.)	Учить делать набросок простым карандашом, продумывать содержание своей работы.	
	«Букет для мамы» (2 зан.)	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
	«Портрет мамы» (1 зан.)	Учить рисовать набросок простым карандашом.	
	«Портрет мамы» (2 зан.)	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.	
Народные умельцы	«Дымковские барышники»	Знакомить с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки)	
	«Филимоновские игрушки»	Продолжать знакомить детей с народными игрушками, элементами росписи (полоски, «Ёлочка»), учить украшать силуэты игрушек в определенной цветовой гамме.	
	«Золотая хохлома»	Познакомить детей с росписью хохломы, учить выделять элементы узора.	
	«Городецкая роспись»	Продолжить знакомить детей с новой росписью и её элементами.	

	«Гжельская роспись»	Продолжить знакомить детей с новой росписью и её элементами.	
	«Мезенская роспись»	Познакомить детей с новой росписью и её элементами.	
весна	«Ранняя весна»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.	
	«Ко дню космонавтики»	Учить создавать композицию на тему космос.	
	«Весенний ковер»	Создавать у детей радостное настроение. Уметь составлять композицию узора.	
	«Весеннее пробуждение»	Учить передавать в рисунке признаки весны.	
	«Вербное воскресенье»	Учить рисовать веточки в вазе.	
	«Пасха»	Учить рисовать композицию из символов пасхи (яйцо, ангелы, веточки)	
	«Весенняя песенка скворца»	Продолжать развивать умения, создавать осеннюю композицию	
	«Весенние цветы»	Развивать эстетическое восприятие, передавать красоту цветов, учить рисовать простой натюрморт.	
День Победы	«Спасская башня Кремля»	Продолжать учить рисовать различные конструкции башни, форму и пропорцию частей.	
	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка. Располагая внизу дома, вверху – салют.	
	«До свидания детский сад» (1 зан.)	Учить отражать в рисунке содержания своего рисунка, продумывать композицию своего рисунка.	
	«До свидания детский сад» (2 зан.)	Упражнять в рисовании различными материалами.	

Календарно-тематическое планирование по лепке. Подготовительная группа

месяц	тема	задачи	кор-ка
Осень	«Корзинка с грибами»	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.	
	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить передавать форму и их характерные особенности овощей и грибов с натуры.	
	«Ветка рябины»	Упражнять в передаче характерных особенностей и строение ветки рябины.	
Семья	«Портрет»	Учить передавать расположение частей лица, используя ранее усвоенные приемы лепки.	
Родина	«Мой любимый сказочный герой»	Учить создавать образы сказочного героя, используя разные приемы лепки.	
	«Декоративная пластина»	Учить создавать узор на разных геометрических фигурах.	
Зима	«Декоративная снежинка»	Развивать у детей чувство цвета, учить лепить снежинку различными способами.	

	«Дед Мороз»	Учить передавать в лепке Деда Мороза в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), использовать знакомые элементы.	
Новый год	«Наша елочка»	Учить передавать в лепке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву;	
Зима	«Лыжник»	Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму частей, пропорции.	
Эти разные животные	«Домашние питомцы»	Учить лепить различных животных, применяя разнообразные приемы лепки.	
Защитники Отечества	«Пограничник с собакой»	Воспитывать чувство и уважения к Советской Армии и правильно учить лепить человека из целого куска соблюдая пропорции и соотношение частей	
Наши мамы	Коллективное панно «цветы для мамы»	Учить создавать коллективную композицию, используя знакомые приемы лепки.	
Народные умельцы	«Дымковские игрушки»	Учить передавать характер игрушки, используя усвоенные ранее приемы лепки.	
Весна	«Космические дали»	Учить передавать в лепке мир космоса (планеты, ракеты, космонавта)	
	«Скворечник на шесте»	Закреплять умения, передавать в лепке форму скворечника.	
День Победы	«Салют над Москвой»	Учить создавать коллективную композицию, используя знакомые приемы лепки.	

5. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников

Для оценки индивидуального развития педагогом проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Список методической литературы:

- ✓ Эстетическое воспитание в детском саду / Под. ред. Н.А. Ветлугиной. – М., 1985.

- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» во второй младшей группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в средней группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в старшей группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в детском саду
- ✓ Н.Г.Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду»
- ✓ О.В.Павлова «Художественное творчество в первой младшей группе»
- ✓ О.В.Павлова «Изобразительная деятельность вторая младшая группа»
- ✓ О.В.Павлова «Изобразительная деятельность средняя группа»
- ✓ О.Г.Жукова «Изобразительная деятельность раннего возраста»
- ✓ Т.В.Королева «Занятия по рисованию с детьми 2-3 года»
- ✓ Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Рисование 4-5 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Рисование 6-7 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка 3-4 года»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 года»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности средняя группа»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности старшая группа»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности подготовительная группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность младшая группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность средняя группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность старшая группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность подготовительная группа»
- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе»
- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе»
- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе»
 - ✓ Л.В.Куцакова «Творим и мастерим»