

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Администрация муниципального района "Усть-Цилемский" республики Коми

МБОУ "Нерицкая НШДС"

УТВЕРЖЕНО
директор МБОУ "Нерицкая НШДС"

_____ Бабикова Л.О.

Приказ №51

от "26" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4171909)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бабикова Нина Владимировна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	2	05.09.2022 07.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Устный опрос;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	1	1	08.09.2022 12.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	14.09.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	Устный опрос;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
3.2.	Осанка человека	1	0	1	15.09.2022	знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;;	Устный опрос;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	19.09.2022	обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;	Устный опрос;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	21.09.2022	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Устный опрос;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916

4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	3	22.09.2022 28.09.2022	знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;; разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа);	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	0	5	29.09.2022 10.10.2022	наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);; разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	6	1	5	12.10.2022 31.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднятие ногами из положения лёжа на полу);; разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);; разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	6	1	5	02.11.2022 14.11.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	5	1	4	16.11.2022 24.11.2022	разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916

4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	13	1	12	28.11.2022 29.12.2022	наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;; разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные её элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом без лыж, контролируют отдельные её элементы (по фазам движения и в полной координации);; разучивают технику передвижения скользящим шагом в полной координации и совершенствуют её во время прохождения учебной дистанции;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	10	0	10	16.01.2023 06.02.2023	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	4	1	3	08.02.2023 23.02.2023	знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916

4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	6	0	6	27.02.2023 09.03.2023	наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление); разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки); разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением); разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием); разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20	0	20	13.03.2023 04.05.2023	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам); играют в разученные подвижные игры;	Практическая работа;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
Итого по разделу		79						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	13	4	8	08.05.2023 31.05.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Тестирование;	http://resh.edu/subject/lesson/5733/start168916
Итого по разделу		13						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	10	88				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Урок физической культуры в школе.	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Правила поведения на уроках физической культуры.	1	0	1	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Самостоятельное составление комплекса утренней гимнастики.	1	1	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Основные правила личной гигиены.	1	0	1	12.09.2022	Устный опрос;
5.	Режим дня.	1	0	1	14.09.2022	Устный опрос;
6.	Комплекс упражнений утренней гимнастики:упражнения с гимн.палкой.	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
7.	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
8.	Место для занятий физ.упражнениями.Спорт.оборудование.Одежда для занятий.	1	0	1	21.09.2022	Устный опрос;
9.	Техника безопасности при выполнении физ.упражнений,игр,эстафет.	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
10.	Физические упражнения:исходное положение.	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
11.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений.	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
12.	Организующие команды :Стройся! Смирно! и т.д.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
13.	Отработка навыков выполнения организующих команд.	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
14.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания.	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
15.	Упражнения общей разминки:шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
16.	Упражнения общей разминки: приставные шаги вперед на полной стопе.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
17.	Упражнения общей разминки: прдвижение вперед в полуприседе.	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
18.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперед,сочетаемые с отведением рук назад.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
19.	Партнерная разминка:упражнения для формирования и укрепления мышц стопы.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;

20.	Партерная разминка: упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра.	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
21.	Партерная разминка: упражнения для укрепления мышц ног.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
22.	Закрепление выполнения упражнений общей разминки.	1	1	0	31.10.2022	Практическая работа;
23.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости.	1	0	1	02.11.2022	Практическая работа;
24.	Упражнения для укрепления мышц спины.	1	0	1	03.11.2022	Практическая работа;
25.	Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
26.	Группировка, кувырок в сторону.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
27.	Освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов.	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос;
28.	Закрепление техники выполнения подводящих упражнений.	1	1	0	14.11.2022	Практическая работа;
29.	Организационно-методические требования на уроках, посвящённых лыжной подготовке.	1	0	1	16.11.2022	Устный опрос;
30.	Лыжная подготовка. Строевые команды в лыжной подготовке.	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
31.	Лыжная подготовка. Строевые команды в лыжной подготовке.	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
32.	Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижение на лыжах.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
33.	Техника ступающего шага на лыжах.	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
34.	Скользящий шаг на лыжах без палок.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
35.	Повороты переступанием на лыжах без палок.	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
36.	Подъём и спуск под уклон на лыжах без палок.	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
37.	Ступающий шаг на лыжах с палками.	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
38.	Скользящий шаг на лыжах с палками.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
39.	Повороты переступанием на лыжах с палками.	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
40.	Подъём и спуск под уклон на лыжах с палками.	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;

41.	Скользкий шаг на лыжах с палками "змейкой"	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
42.	Передвижение на лыжах с палками и попеременным двухшажным ходом.	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
43.	Передвижение на лыжах с палками и попеременным одношажным ходом.	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
44.	Подъём на склон "лесенкой" на лыжах. Подвижная игра "Кто дальше?"	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
45.	Торможение "плугом" на лыжах. Игра "Кто дальше?"	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
46.	Повороты переступанием. Развитие скоростной выносливости.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
47.	Закрепление скользящего и ступающего шага с поворотом переступанием на лыжах с палками и без палок.	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
48.	Закрепление подъёма и спуска под уклон на лыжах с палками и без палок.	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
49.	Прохождение дистанции 1000 метров на лыжах.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
50.	История Олимпийских игр. Олимпийские игры в России.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
51.	Правила безопасности на уроках лёгкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта.	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
52.	Лёгкая атлетика. Равномерное передвижение в ходьбе и беге.	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
53.	Музыкально-сценическая игра "танцуем вместе" Способы передвижения.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
54.	Музыкально-сценическая игра "Музыкальный паровозик"	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
55.	Танцевальные шаги "Полечка"	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
56.	Танцевальные шаги "Ковырялочка"	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
57.	Музыкально-сценическая игра "Маленькие мышки прячутся от кошки": способы передвижения.	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
58.	Музыкально-сценическая игра "Весёлый круг"	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
59.	Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками "Стрекоза"	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
60.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
61.	Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад с поворотом на 45 и 90 градусов в обе стороны.	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;

62.	Отработка навыков выполнения прыжков.	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа;
63.	Упражнения для развития силы.Прыжок в длину с места. Игра "Быстро по местам"	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
64.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
65.	Подскоки через скакалку вперёд,назад.	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
66.	Отработка навыков прыжков через скакалку вперёд,назад	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
67.	Прыжки через скакалку вперёд.назад	1	0	1	08.03.2023	Практическая работа;
68.	Отработка навыков прыжков через скакалку вперёд,назад	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
69.	Закрепление техники прыжка в длину и высоту с прямого разбега.	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
70.	Подвижные и спортивные игры. Т.Б.	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
71.	Бросок и ловля мяча.Баскетбол.	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
72.	Отработка навыков броска и ловли мяча.	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
73.	Одиночный отбив мяча от пола.	1	0	1	22.03.2023	Практическая работа;
74.	Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола.	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
75.	Закрепление навыков упражнений с мячом.	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
76.	Музыкально-сценические и подвижные игры "Бабочка".Способы передвижения.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
77.	Волейбол.Подбрасывание мяча. Игра "Волк во рву"	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
78.	Приём и передача мяча.Игра "Гонка мячей"	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
79.	Волейбол.Упражнения с мячом.Игра "Кто точнее?"	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
80.	Отработка полученных навыков.	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
81.	Баскетбол.Ведение мяча.Игра "Белочки собачки"	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;
82.	Баскетбол.Специальные передвижения без мяча.Ведение мяча.	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
83.	Подвижная игра "Космонавты"	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;

84.	Подвижные игры разных народов.	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
85.	Подвижные игры на основе баскетбола.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
86.	Броски мяча в корзину.	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
87.	Разновидности приёма и передачи мяча. Подвижная игра "Лиса и зайцы"	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
88.	Эстафета с баскетбольным мячом.	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
89.	Подвижные игры разных народов. "День и ночь" "Салки -догонялки"	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
90.	Демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
91.	Бег 30м (с)	1	1	0	17.05.2023	Практическая работа;
92.	Смешанное передвижение на 1000 м.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
93.	Челночный бег 3X10м	1	1	0	22.05.2023	Практическая работа;
94.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
95.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1	1	0	24.05.2023	Тестирование;
96.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.	1	1	0	25.05.2023	Тестирование;
97.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	0	26.05.2023	Тестирование;
98.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м.	1	0	0	16.05.2023	Практическая работа;
99.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине.	1	1	0	19.05.2023	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	89		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://infourok.ru/user/bazuev>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

Открытый урок.Первое сентября

Поурочное планирование

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивный зал

Спортивная площадка

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка, бревно гимнастические; обручи, щит навесной с кольцом, мячи и т.д.

