

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нерицкая начальная школа-детский сад»**

**МБОУ «Нерицкая НШДС»**

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 09 марта 2023г.

Утвержден:  
Приказ №18 от 14 апреля 2023 г.  
Директор Л.О.Бабикова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нерицкая начальная школа-детский сад» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕРИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
Руководитель	Бабикова Любовь Оттовна
Адрес организации	169485 Республика Коми, Усть-Цилемский район, Село Нерица , ул. Школьная д. 110
Телефон, факс	882141(97690)
Адрес электронной почты	nina.babikova2013@yandex.ru
Учредитель	МО МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	1993год
Лицензия	1. От «05» августа 2015 г., серия11101, № 0001304, регистрационный номер №970- ОМинистерство образования Р.Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	От «01» февраля 2016 г., Министерство образования и молодежной политики Р.К.Серия 11АО1 № 0000173 , срок действия свидетельства с «01»февраля2016 г. до «01» февраля 2028 года
Адрес сайта МБОУ «Нерицкая НШДС»	<a href="https://shkolanericzkayaustczilemskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanericzkayaustczilemskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

МБОУ «Нерицкая НШДС» (далее – учреждение ) расположена в селе Нерица. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах, расположенных недалеко от учреждения. Основным видом деятельности Школы-детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования..

МБОУ «Нерицкая НШДС», (дошкольная группа) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования , с учетом комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Начальная школа (1-4 классы) реализует основную образовательную программу начального образования, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), УМК «Школа России». Разработанная МБОУ "Нерицкая НШДС " ООП НОО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. С 01.09.2022 (1 класс) реализуется основная образовательная программа начального образования, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 2021 г.,на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,утвержденная приказом по ОУ №51от 26.08.2022г.,на основании решения педагогического совета №7 от 26.08.2022года.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО 21 , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России»,с оответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.,СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Россииот 28.01.2021.

Уровень	Наименование	Сроки освоения	Формы	Численность
---------	--------------	----------------	-------	-------------

образовани я	(направленность) образовательной программы	образовательной программы	обучения	контингента по уровням образования
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности)	6 лет	очная	5
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	7

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Введен классный час в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1 час еженедельно, с целью развития у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Нерицкая НШДС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Нерицкая НШДС»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Нерицкая НШДС», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Осуществление учебно-методической работы в МБОУ «Нерицкая НШДС» на основе педагогического совета, куда входят педагоги начальной школы (1 учитель) и воспитатель (1 человек) дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Нерицкая НШДС» действуют Родительский комитет, который избирается каждый год в начале учебного года на общем родительском собрании. (на основании положения о родительском собрании, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Нерицкая НШДС»).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Нерицкая НШДС» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного образования.

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, 6-летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- ООП НОО ФГОС 2015 г. (2-4 класс)
- ООП НОО ФГОС 2021 г. (1 класс)
- ООП ДО ФГОС
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график
- Расписание образовательной деятельности, расписание уроков в начальной школе.

В 2022 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции не было. Но мероприятия по нераспространению инфекции ОРВИ и коронавирусной инфекции остались. В случае перехода на ДОТ в МБОУ «Нерицкая НШДС» принято новое положение с учетом всех обстоятельств. Принятое на педагогическом совете, протокол №1 от 12.01.2021 года, согласованное на общешкольном родительском собрании протокол №1 от 12.01.2021 года.

Промежуточная аттестация по окончании 2021-2022 учебного проводилась на основании приказа по образовательному учреждению от **01 апреля 2022г № 29 «Об особенностях проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году»**, В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьями 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»), в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по обеспечению сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества (подпункт «а» пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года) особенностями проведения промежуточной аттестации являлось:

- 1) Отметка за промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году выставляется по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных/триместровых отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления.
- 2) Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал в день выставления четверть/триместр.
- 3) В случае спорных ситуаций отметка выставляется в пользу обучающегося.
- 4) Понятие отметка за «промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году тождественны.
- 5) Промежуточная аттестация образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации, проводится в 2021-2022 учебном году в формах и сроки, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Однако есть еще причины которые не позволяют в достаточной мере осуществлять обучение с применением ДОТ это : недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;не имение опыта обучения с применением электронных средств обучения ;

### **Воспитательная работа**

В 2022 году МБОУ «Нерицкая НШДС» в начальной школе разработаны и приняты «Программа воспитания обучающихся» , программа дошкольной группы по воспитательной работе протокол родительского собрания №4 от 28.08.2022 г,педсовет протокол №7 от 30.08.2022 г ,утверждена приказом №52 от 30.08.2022г., в которой запланированы мероприятия по воспитательной работе в течении учебного года,. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБОУ «Нерицкая НШДС» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

#### **Дошкольная группа МБОУ «Нерицкая НШДС»**

<b>Тема недели</b>	<b>Наименование</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1 неделя</b> Адаптационный период «1 сентября – День знаний»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия по детскому саду.</li> <li>2. Оформление группы «Золотая осень»</li> </ol>
<b>2-3 неделя</b> «Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск стенда «Папа, мама, я – любимая семья».</li> <li>2.Выставка рисунков «Моя семья».</li> <li>3.Составление рассказа по картине «Семья»</li> <li>4. Оформление кукольного уголка.</li> <li>5.Экскурсия в осенний лес.</li> <li>6.Сбор осенних листьев, шишек на поделки.</li> </ol>
<b>4 неделя</b> «Безопасная дорога»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками.</li> <li>2. Оформление папки-передвижки «Безопасность детей на дороге – забота общества».</li> <li>3. Просмотр видеороликов «Изучаем дорожную азбуку».</li> </ol>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1-4 неделя</b> «Осень»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление панно «Золотая осень»</li> <li>2. Изготовление открыток бабушкам и дедушкам.</li> <li>3. Дидактическая игра «Что нам осень подарила?»</li> <li>4. Выставка работ «Листопад, листопад –</li> </ol>

	<p>листья желтые летят».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Праздник «Сказка на новый лад «Как готовятся животные к зиме»</li> <li>Чтение художественной литературы про осень.</li> </ol>
<b>НОЯБРЬ</b>	
<p><b>1-4 неделя</b> «Моя Родина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Наша Родина – Россия!»</li> <li>Чтение стихов о Родине.</li> <li>Оформление стенда «Мое село – моя малая Родина».</li> <li>Обновление стенда «Символика моей республики, страны».</li> <li>Беседа с просмотром видеофильма «Профессии пап».</li> <li>Праздничное мероприятие «Моя мама лучшая на свете».</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> </ol>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<p><b>1-2 неделя</b> «Зима»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление группы «В гости к Зимушке Зиме».</li> <li>Просмотр видеофильма о природе Севера.</li> <li>Презентация «Зимние виды спорта»</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> </ol>
<p><b>3-4 неделя</b> «Новый год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление группы к празднику.</li> <li>Подготовка новогодних костюмов. «В мастерской Деда Мороза» (изготовление игрушек, подарков).</li> <li>Семейный конкурс «Новогодняя картина своими руками».</li> <li>Новогодние игры.</li> <li>Новогодний утренник «Дед Мороз на карантине»</li> <li>Конкурс чтецов «В гости к Зимушке Зиме».</li> </ol>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<p><b>2-3 неделя</b> «Зима»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Зимние подвижные игры.</li> <li>Зимние развлечения: лепим снежную горку, фигуры из снега.</li> <li>Кросс на лыжах «Зима для сильных, ловких, смелых».</li> <li>Выставка детских рисунков и поделок «Зимушка Зима».</li> <li>Экскурсия в зимний лес.</li> <li>Чтение художественной литературы о зиме.</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<p><b>1-2 неделя</b> «Эти разные животные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских работ (аппликация, лепка) «Разнообразные животные».</li> </ol>

<p align="center"><b>3-4 неделя</b> «Защитники Отечества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знакомство с домашними животными (кролик, черепаха).</li> <li>3. Презентация «Дикие животные зимой».</li> <li>4. Фотовыставка «Это мой папа».</li> <li>5. Презентация «Военные профессии».</li> <li>6. Конкурсная программа «Сильный, смелый, ловкий».</li> <li>7. Всероссийский конкурс экологических рисунков. Выставка работ детейст.подг.групп «Давайте беречь чистую воду!»</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	
<p align="center"><b>1-2 неделя</b> «Наши мамы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и заучивание стихов о маме.</li> <li>2. Конкурсная программа «Самая лучшая мама на свете».</li> <li>3. Изготовление подарков для мам и бабушек.</li> <li>4. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».</li> </ol>
<p align="center"><b>3-4 неделя</b> «Народные умельцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Спортивный досуг «Коми народные игры».</li> <li>6. Презентация «Русский народный костюм – хранитель традиции».</li> <li>7. Выставка изделий родителей «Золотые ручки».</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<p align="center"><b>1-4 неделя</b> «Весна»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводы зимы «Весна идет, весне дорогу».</li> <li>2. Выставка рисунков «Весна пришла»</li> <li>3. Познавательный фильм о космосе.</li> <li>4. Чтение художественной литературы о весне, о космосе.</li> </ol>
<b>МАЙ</b>	
<p align="center"><b>1-3 неделя</b> «День Победы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о русских богатырях.</li> <li>2. Участие в Митинге и возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>3. Муниципальный конкурс детского творчества «Коми край неповторимый» (Коллективная аппликация ст. подг. Групп «Любимый край мой северный»</li> <li>4. Праздник «До свиданья детский сад!»</li> <li>5. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</li> </ol>

#### Начальная школа

Основными направлениями дошкольного воспитания ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие.



### 1.Задачи поставленные на учебный год по воспитательной работе :

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

1	Внеурочные мероприятия по физическому оздоровлению (походы, экскурсии, лыжные прогулки и т.д.)	нет
2.	Экскурсии ит.д.(перечислить)	Экскурсии на природу /по тематическому планированию – окр. мир/ Экскурсия в музейную комнату /9 мая/
3.	Участие класса в творческих конкурсах школы, района и т.д. (темы и кол –во учащихся)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» /Осташова Вика – диплом 2 степени, Филиппов Алексей – диплом 1 степени. Муниципальный конкурс «Картины из мусорной корзины» /Хвойницкий Р., Юшманов Р. – 1 место /; Школьные семейные конкурсы - участие
4.	Внутриклассные внеклассные мероприятия, (темы)	Классные часы: «День Знаний», «Безопасность от дома до школы», «Профилактика гриппа, ОРВИ,COVID», «Правила поведения учащихся в школе», «Я – ученик, мои права и обязанности», «Будем милосердны к старикам», «О невежах и вежливости», «Безопасный интернет», «Что такое поручение? Что значит быть ответственным?», «О дружбе мальчиков и девочек», «Страна, в которой я живу», «Азбука безопасного поведения», «День рождения нашей семьи», «О лени и лентяях», «Доброжелательное отношение к одноклассникам»,

		«День благодарности родителям», «Правила ПДД», «Финансовая грамотность. Богатый бобрёнок», «Крымская война», «Квантовый мир. Как устроен компьютер?», «День Космонавтики», «Правила пожарной безопасности + пр.р», «День Победы», «Осторожно тонкий лёд! –весна», «Впереди лето!», «До свидания, начальная школа!»
5.	Участие в спортивных мероприятиях (тема,	- «Лыжня России» -Участие в республиканских лыжных соревнованиях в с. Хабариха / Хвойницкий Руслан – 4 кл. Терентьев Владислав – 3 класс/
6.	Выступления на МО, семинарах, педсовете и т. д.	Отчеты о проделанной работе , работа по ФГОС НОО (обновленным ФГОС)
7	Работа с родителями стоящими на ВШК учете .	Посещение семьи Осташовой Виктории- 1 класс, индивидуальные беседы с Филипповой О.В.
8	Работа с родителями: Совместные досуговые и др. мероприятия (тема)	Участие родителей в праздничных утренниках(1 сентября ,Новогодний утренник ,8 марта ,23 февраля ,последний звонок)

9	Родительские собрания (дата проведения, тема, приглашенные специалисты)	По итогам учебных четвертей
10.	Развитие ученического самоуправления (форма и содержание работы)	Дежурство по столовой
11.	Наши достижения	Участия в олимпиадах по математике, окруж. миру, литер. чтению, финансовой грамотности
12	Работа со слабоуспевающими обучающимися Профилактическая работа	3 класс-Терентьев Владислав- русский язык, чтение Филиппов Алексей – русский язык 2 класс- Терентьев Виктор – русский язык, чтение 1 класс – Филиппов Дима - чтение

13	Результаты по окончанию учебного года Кол-во и.ф.	Обучающиеся на «5»- 0 На «5» «4» - 3 /Руслан ,Родион, Вика/ С одной «3» - 2 /Алёша, Дима/ С двумя «3» - 3 /Маша, Владик, Витя/ Прохождение ООП НОО - 100%
14	Повышение квалификации Участие педагога в конкурсах Допобразование	да нет нет
15	Использование здоровьесберегающих технологий в течении учебного года.	Физминутки для снятия усталости (для глаз,мышц )
16	Саморазвитие (тема, что пройдено)	Подготовка к введению обновлённого ФГОС в 1 классе.

**Приложение к педсовету от 31 мая 2022г.**

**Отчет о воспитательной работе воспитателейс дошкольной группы за 2021-2022 учебный год**

**Воспитатели :Бобрецова Н.В. Хвойницкая Е.М**

**Состав групп (чел) 7**

**Ранний возраст – 1**

**младший возраст – 2**

**Средняя группа – 2**

**Старшая группа -0**

**Подготовительная гр. 2**

**1.Задачи поставленные на учебный год по воспитательной работе :**

1	Внеурочные мероприятия по физическому оздоровлению( походы, экскурсии, лыжные прогулки и т.д.)	- Лыжня России;
2.	Экскурсииит.д.(перечислить)	- Экскурсия в музейную комнату; - Экскурсия в библиотеку.

3.	Участие воспитанников в творческих конкурсах школы, района и т.д.( темы и кол –во учащихся)	- «Лучшая игрушка – символ 2022 года» (семейный конкурс). - «Букет для милой мамочки» (семейный конкурс). Муниципальный конкурс: «Усть-Цильма – Родина моя»
4.	Внутришкольные мероприятия ,(темы) Участники , победители	- Новогоднее представление: «Хлопушка в гостях у детей». - Весенний праздник: «А ну-ка, девочки!» - Уличное гулянье: «Проводы Зимы».
5.	Участие в спортивных мероприятиях (тема,	- спортивный праздник: «А ну-ка мальчики» - спортивный праздник на День Семьи.
6.	Выступления на МО, семинарах, педсовете и т. Д.	
7	Работа с родителями стоящими на ВШК учете .	- Беседа с Филипповой О.В.
8	Работа с родителями: Совместные досуговые и др. мероприятия (тема)	- Праздник: «До свиданья, детский сад!»

9	Родительские собрания (дата проведения, тема, приглашенные специалисты)	- 12.10.2021г. – ознакомление родителей с новой программой воспитания. - 04.12.2021г. – подготовка к новомуднему празднику - 23.05. 2022 г. – безопасность детей во время летних каникул; реализация программы; подготовка к выпускному.
10.	Кружки ( внеурочная деятельность)	Кружки по аппликации, лепке.

11.	Наши достижения	- диплом за участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка». – награждена Хвойницкая Марьяна.
12	Работа со слабоуспевающими воспитанниками  Профилактическая работа	-Утро: проговаривание звуков –  - Работа в прописи (мелкая моторика) Дима Д.  -
13	Результаты по окончанию учебного года  Кол-во и.ф.	Прохождение ООП ДО – 100%
14	Повышение квалификации  Участие педагога в конкурсах  Доп. образование	-Повышение квалификации Бобрецова Н.В.;  - Повышение квалификации Хвойницкая Е.М
15	Использование здоровьесберегающих технологий в течении учебного года.	- Физкультминутки, гимнастика после сна, хождение по дорожке закаливания, полоскание полости рта.
16	Саморазвитие (тема, что пройдено)	- «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Бобрецова Н.В.  - «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста». Хвойницкая Е.М.

Разделы программы	Уровни готовности к школе (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. уч. г.	Конец уч.года.	Нач. уч. г.	Конец уч.года	Нач. уч. г	Конец уч.года
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.		<b>50%</b>	50%	<b>50%</b>	50%	
Речевое развитие		<b>100%</b>	100%			

**Вывод:** Результаты мониторинга в ДОУ дали результат усвоения образовательной программы в целом в 2021-2022 учебном году.

#### Результат усвоения воспитанниками ДО ОУ образовательной программы

Разделы программы	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	

Ознакомление с окружающим	100%		
Развитие речи	100%		
Математика	100%		
Физкультура	50%	50%	
Рисование	50%	50%	
Лепка		100%	
Аппликация	50%	50%	
Конструирование	100%		
Музыка		100%	
Игра	100%		
<b>Общий результат</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>

**ВЫВОД:** Образовательная программа освоена воспитанниками на 100 % по МБОУ. Это хороший результат. Самый низкий уровень развития наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Тематические модули «Лепка» и «Рисование» по сравнению с другими показателями. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной.

Воспитатель :

Начальная школа в форме родительских собраний, бесед с родителями ,обучающимися ,классного часа , показ презентаций, совместных мероприятий .	Дошкольная группа в форме бесед ,родительских собраний , папки –передвижки, совместных мероприятий.
<u>Здоровьесбережение</u> По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Родительские собрания , беседы с обучающимися: «Профилактика гриппа», «Рекомендации по профилактике COVID-19»памятки «Как защититься от гриппа»,»Рекомендации Роспотребнадзора».	<u>Здоровьезбережение</u> «Профилактика гриппа», «Рекомендации по профилактике COVID-19»памятки «Как защититься от гриппа»,»Рекомендации Роспотребнадзора». «Правильное питание» «Бытовая техника ,правила безопасности) «Как правильно одеть ребенка ,чтобы он не простудился»

<p>Формирование здорового образа жизни посредством правильного питания.</p> <p>«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» .</p> <p>«Безопасный интернет».</p> <p>«Рекомендации по профилактике COVID-19» памятки</p>	<p>Папки-передвижки:</p> <p>«Как организовать питание ребенка», «Чем кормить малыша», «Как правильно отдыхать с ребенком»</p> <p>«Палец в рот не клади»(отучаем от вредных привычек), «Советы родителям «Как преодолеть капризы».</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей</p>
<p>По профилактике ДТП .</p> <p>«Внимание –скользкая дорога»,</p> <p>Родительское собрание</p> <p>«Заботимся о детях в период летних каникул»</p> <p>Памятки для родителей по ПДД.</p> <p>Анкетирование обучающихся «Разрешается», «Не разрешается».</p> <p>Классные часы :»Правила безопасного поведения в зимний период», «Безопасная дорога», «Весна идет!»,»Азбука безопасного поведения дома и на улице», «Дорожные знаки», «Что вокруг может быть опасным», «Автомобили на дорогах».</p> <p>Проведение недели безопасности , приобретение стикеров для обучающихся.</p> <p>Беседа с обучающимися и родителями «Безопасная дорога – «Дом»-«школа»-«Дом»)</p>	<p>«Внимание дети!»</p> <p>«Безопасность детей на дороге –забота общества»</p> <p>«Правила поведения на дороге ,в лесу, на воде»</p> <p>Памятки для родителей.</p> <p>Развлечение «Наш веселый светофорчик»</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей</p>
<p><b>Безопасный интернет</b></p> <p>. Памятки для родителей «Наша безопасность»«Безопасность детей в интернете» ,просмотр презентации . Мероприятия проводились с участием обучающихся .</p>	<p>Родительское собрание «Безопасный интернет»</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников и с ограниченным числом родителей.</p>
<p><b>Мероприятия по антитерроризму.</b></p> <p>Проведение недели безопасности. Раздача памяток , просмотр презентации Проведение классных часов: «Наша безопасность», «Внимание незнакомец» .</p> <p>Проведение тренировок по эвакуации.</p> <p>Мероприятия проводились с участием</p>	<p>Памятки родителям по антитеррористической безопасности.</p> <p>Телефоны специального назначения ( 01;02;03;04)</p> <p>Родительское собрание «Опасные места»</p> <p>Мероприятия проводились с участием</p>

<p>обучающихся .</p>	<p>воспитанников и с ограниченным числом родителей.</p>
<p><b>«Правовая помощь детям»</b></p> <p>Оформление стендов «Декларация прав ребенка», чтение литературы «Что ты знаешь о своих правах?», «Страна в которой я живу»,</p> <p>Классные часы: «Конституция РФ». «Мораль и культура», «Дружба и порядочность», «Семья семейные традиции»</p> <p>Просмотр видеопрезентации</p> <p>Мероприятия проводились с участием обучающихся .</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Оформление стендов «Декларация прав ребенка</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников и с ограниченным числом родителей.</p>
<p><b>Мероприятия по охране окружающей среды.</b></p> <p>участие в акции «Чистое село», «Голубая лента» -осень, весна.</p> <p>Мероприятия проводились с участием обучающихся .</p>	<p>участие в акции «Чистое село», «Голубая лента» -осень, весна.</p> <p>«Как готовятся животные к зиме»,</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников с ограниченным числом родителей.</p>
<p><b>Месячник работы по воспитанию патриотизма.</b></p> <p>Участие в соревнованиях села</p> <p>«Кросс нации»</p> <p>«Лыжные состязания»</p> <p>«Велосипедные гонки»</p> <p>Проведение спортивных мероприятий</p> <p>«Папа ,мама,я –дружная семья»</p> <p>«Мамочка любимая моя</p> <p>Акции «Чистое село»</p> <p>« Чистая лента»</p> <p>Оформление стендов , папок –передвижек, альбомов посвященным памяти ветеранов великой отечественной войне села</p> <p>«Ни что не забыто ,никто не забыт».</p>	<p>Выставка рисунков «Мамочка любимая», «Наши сильные папы»</p> <p>Конкурс « Самая лучшая на свете мама»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Конкурс чтецов «Моя Родина»</p> <p>Мероприятия проводились с участием воспитанников с ограниченными числом родителей.</p>



В начальной школе родителями (законными представителями ) по части формируемой участниками образовательных отношений было выбрано два кружка :

Кружок по изучению коми языка «Коми язык», «Компьютерная азбука» по ознакомлению с работой компьютера , проводит кружки учитель начальных классов Бабикова Н.В. .

На кружке « Компьютерная азбука» обучающиеся учатся работе с компьютером. Делают презентации. Участвуют в различных конкурсах по ПДД на республиканском уровне, муниципальном уровне. Представляют свой опыт на родительских собраниях, делают презентации по проектам.

На кружке «Коми язык» дети обучаются разговорной речи на коми языке,учат стихотворения. Делают зарисовки по временам года.Посещают библиотеку при Нерицком ДК и читают журналы на коми языке.

В дошкольной группе организован кружок по аппликации и лепке. Кружковую работу проводит молодой специалист, воспитатель, Хвойницкая Екатерина Михайловна. По результатам мониторинга образовательной деятельности ,выявилась недостаточная работа по организации лепки и аппликации, что определяет развитие речи дошкольника. Для улучшения моторики рук воспитанников был организован кружок. Воспитанники учатся вырезать, клеить, лепить. Делают красивые поделки ,открытки. В конце учебного года делают выставки поделок и рисунков.

Воспитатели , учитель начальных классов стараются привлекать и заинтересовывать родителей к участию в жизни и работе школы-детского сада. Проводятся конкурсы к праздникам 8 марта , Новогодние конкурсы , с участием родителей , праздники – соревнования ..

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020г	На конец 2021 г.	На конец 2022г.	На конец 2018 года	На конец 2019г.	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся Дошкольная группа	10 11	8 10	7 8	9	10	
	конец учебного года, в том числе: – начальная школа	10	8	7	9	10	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0	0	
	на повторное обучение: – начальная школа			–	–	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы. Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Нерицкая НШДС» нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ «Нерицкая НШДС» не было.

В 2022 году начальная школа продолжает реализовывать рабочие программы « Литературное чтение на родном (русском) языке», « Родной язык (русский)» ФГОС по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, а так же по выбору родителей (законных представителей ) модулей ОРКСЭ, выбран модуль «Светская этика» 4 класс. Реализуется курс обучения «Разговоры о Важном» 1ч. еженедельно ,»Семьеведение» 1 класс-еженедельно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

### Уровень подготовленности детей, идущих в школу в 2023 учебном году.

Количество выпускников-2  
Мониторинг ЗУН выпускников

уровень	Развитие речи		ФЭМП		Изодея-тельность		Ознакомление с окружающим		Обучение грамоте		итого
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во Чел.	%	
низкий	0		0	0	0		0		0		0
средний	2	100	0		1	50	0	0	0	0	<b>30%</b>
высокий	0		2	100	1	50	2	100	2	100	<b>70 %</b>

Не смотря на карантинные мероприятия по ОРВИ, путем уплотнения программного материала , 100% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком (70%) и среднем уровне (30%), нет воспитанников с низким уровнем;

### Сводный анализ освоения общеобразовательной программы ДО за последние годы

**Таблица освоения программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ**

2014-2015 уч.г.	2022 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-14 уч.г	2015-16г	2017-2018г	2019 год	2020 год	2021год
99 %	100%	99 %	99%	100%	96%	100%	100%	100%	100%

**Таблица освоения программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ**

### Анализ результатов диагностики показал:

качество подготовки детей (подготовительная группа) к школе (2 чел.)  
по развитию речи:, средний уровень 100%;  
по ФЭМП:, высокий уровень 100%;  
по обучению грамоте: высокий уровень 100%;  
по ознакомлению с окружающим: средний -100%,

изодательность: средний уровень 100%,

физическая культура- средний уровень 100%.

**В старшей группе(2 чел.)** 100% результат освоения программного материала

качество подготовки детей по развитию речи :

высокий уровень-100%, (2 чел.)

низкий уровень-0%

по ФЭМП: высокий – 50% , средний уровень 50%;

по ознакомлению с окружающим: высокий -100%,

изодательность: высокий уровень 0%, средний уровень 50%,

физическая культура- средний уровень 100%.

**В средней группе( 2 чел.)** 100% результат освоения программного материала:

развитие речи:низкий уровень-50%, средний уровень 50%,

ФЭМП: низкий уровень- 50%, средний уровень 50% ;

ознакомление с окружающим: средний уровень 100% , изодательность- средний 50%,низкий-50%

**Результаты усвоения программного материала учащимися за 2021-22г учебный год**

Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	по итоговым годовым отметкам		по итоговым годовым отметкам		по итоговым годовым отметкам	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Литературное Чтение	100	4	99	3	100	3
Коми язык	100	+	100	+	100	+
Русский язык	100	4	100	4	100	3
техника чтения	100%	4	100%	4,5	90%	3
Английский язык	100	4	100	4	100	3
Математика	100	4	100	4	100	4
Окружающий мир	100	4	100	4,5	100	4
Изобразительное искусство	100	4	100	4,5	100	5
Музыка	100	4,3	100	4	100	4
Физическая культура	100	5	100	4,5	100	4
Технология	100	4,2	100	4	100	4
Родной язык/ литер.чтение	100	4/4	100	4/4	100	3,5
Средний балл по школе	4,4					
Средний балл по классу		4		4,4		3,5
Качество знаний	100%		100		99,5%	

### Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками.2022г.

Группа	Процентный результат освоения программного материала					
	ФЭМП	Развитие речи	Изобразительная деятельность (лепка, рисование)	Ознакомление с окружающим миром	Обучение грамоте	Итого
Ранний возраст						
Младшая	100	100	100	100		100
Средняя	100	100	100	100		100
Старшая	100	100	100	100		100%
Подготовительная	100	100	100	100	100	100%
Итого %						<b>100 %</b>

оптимальный (высокий) -до100%, допустимый-до80%, критический-до65%, недопустимый-до50%

### Сводный анализ освоения общеобразовательной программы за последние 3 года

Таблица освоения программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ

2014-2015 уч.г.	2013-14 уч.г	2015-16г	2017-2018г	2019г.	2020год	2021 год	2022год
95 %	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики воспитанников ДОУ свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на среднем уровне. Анализ освоения содержания реализуемой программы показал, что воспитателю надо больше уделять внимание на занятия по обучению грамоте и занятиям из образовательной области «Речевое развитие». К наиболее проблемным направлениям развития детей можно отнести: *развитие речи (обучение грамоте)*. Дети, идущие в 1 класс, имеют 100 % средний уровень подготовки. Выполнение программ по дошкольной группе находилось под контролем администрации, проводились мониторинги выполнения программ путем заполнения таблиц, аналитической справки

<p>Приказ №72 от 30.12.2022г.»Об итогах промежуточной аттестации за полугодие», справка от 29.12.2022 «Об итогах промежуточной аттестации за 1 полугодие», справка</p> <p>Приказ №69 от 13.12.2022«О выполнении РПУП НОО за1 полугодие 2022-23 г.»</p> <p>справка от 29.12.2022 «Об итогах выполнения РПУП НОО и ДО за 1 полугодие»,</p> <p>Приказ №6 от 21.01.2022 «Контроль по организации внеурочной деятельности», приказ №7 «О результатах проведения контроля», справка от 27.01.2022</p> <p>Прказ №35 от 04.05.2022 «Об организации контроля «Реализация ООП НОО и ДО по окончанию 21-22 учебного года», справка</p>	<p>Приказ № 79 от 18.09.2021г. «Организация предметно-развивающей среды в ДО»</p> <p>Приказ №69 от 13.12.2022 об итогах выполнения РПУП за 1 полугодие 2022-2023 года.</p> <p>Приказ № 20 от 19 апреля 2022 года</p> <p>« О подведении итогов учебной деятельности на конец учебного года»</p> <p>« О подведении итогов учебной деятельности на конец учебного года» (Выполнение РПУП по окончанию учебного года)</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ,приказ №34 от 28.04.2022.</p> <p>Прказ №35 от 04.05.2022 «Об организации</p>
---	---

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ,приказ №34 от 28.04.2022.  Проводился ежемесячно мониторинг соблюдения санитарных правил всвязи с СОVID,составлялись справки (таблицы) ,по итогам проводились совещания ,трудовые собрания коллектива	контроля «Реализация ООП НОО и ДО по окончанию 21-22 учебного года»,справка
Начальная школа- выполнение-100%	Дошкольная группа-100%%

Выполнение учебных программ в 1-4 классах находилось под контролем администрации, на основании положения ВСОКО и плана ВСОКО на 2021-22 учебный год, в течение всего учебного года. В конце каждой четверти в ходе собеседования учителями представлялся отчёт о выполнении учебной программы.. В конце каждой четверти был проведён анализ выполнения теоретической и практической части программы. Издан приказ "Об итогах проверки выполнения учебных программ ". В ходе проверок было выявлено, что почасовое выполнение учебных программ составило- 100%.В конце учебного года проводиться мониторинги учебных достижений по учебным предметам.

Основные общеобразовательные программы начального образования (1-4 классов) полностью реализованы по всем предметам учебного плана школы, составило 100%.  
Обучающиеся на «5 »- 0

На «5» «4» - 3

С одной «3» - 2

С двумя «3» - 3

Прохождение ООП НОО - 100%

**Качественные показатели по предметам.**

	2017-18	2019	2020	2021	2022
	Средний бал	Средний бал	Средний бал		
Русский язык	3,58	4,3	4	3,6	3,8
Литературное чтение	4,5	4,3	3,9	4,1	4
математика	4	4,1	4	4	4,5
Окружающий мир	4	4,3	4	4	4

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся.**

Год выпуска	Кол-во детей всего	Учатся во 2-4 классах			
		На «4» и	На	С одной	С одной

		«5»	«отлично»	«3»	«4»
2007-2008	7	5		2	
2008-2009	6	5	-	1	
2009-2010	7	6		1	
2010-2011	7	6		1	
2011-2012	9	8	1	-	-
2012-2013	7	4	2	1	
2013-14	9	4	-	2	2
2014-15	8	4	-	1	1
2015-2016	8	6	-	1	-
2017-18г	9	7	-	2	-
2019г.	10	2	-	8	-
2020	11	4	-	2	1
2021	8	3	-	2	-
2022	8	3	-	2	2

По сравнительному анализу предыдущих лет видно ,что количество обучающихся окончивших учебный год на «4»и «5» уменьшилось , однако у многих обучающихся по окончанию учебного года по учебным предметам «литературное чтение» выходит оценка 3 , за последние годы идет снижение качества знаний по технике чтения. Между тем обучающихся окончивших на «отлично» уже нет с 2013 года.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В начальной школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

Класс	Кол-во обучающихся	Базовый уровень	Повышенный уровень (доля выполн. заданий)
1	2	100%	80%
2	1	85%	50%
3	3	100%	90%
4	2	100%	80%

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2022 году не проводились,перенесены на с мая на осень 2022 года.

**Информация об участниках заочных олимпиад МБОУ «Нерицкая НШДС» в 2022учебном году**

Ежегодно в начальной школе и дошкольной группе ОУ проводится работа по раннему выявлению одаренных, творческих детей, организована целенаправленная работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала. Результаты работы с одаренными детьми представлены в таблице.

Заочная олимпиада, конкурс-игра и др.	Класс	Кол-во участников	ФИО учителей-наставников, подготовивших участников	Место в районе/школе
Проект для обучающихся «Цифровая школа по математике» с применением онлайн платформы Учи.ру Математика Окружающий мир Финансовая грамотность Безопасный интернет	1-4 класс	7	Бабикина Нина Владимировна	диплом сертификат участника похвальные грамоты
Муниципальная меетопредметная олимпиада	4 класс	3	Бабикина Нина Владимировна	Участие ,сертификаты
Картины из мусорной карзины	3	2	Бабикина Нина Владимировна	1 место Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Живой символ года»	1-4	2	Бабикина Нина Владимировна	Диплом 1 степени ,2 степени.
Школьные ,семейные конкурсы	1-4	7	Бабикина Нина Владимировна	призы
Урок Мужества «Ленинград» «Блокада»	1-4	1	Бабикина Нина Владимировна	Участие
Урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	7	Бабикина Нина Владимировна	
Муниципальные Олимпиады предметные(февраль-март)	3,4	2	Бабикина Нина Владимировна	3 место
Юноармейская акция «Накорми птиц»изготовление кормушек для птиц и развешивание около школы.	1-4	7	Бабикина Нина Владимировна	Участие
Всероссийский проект «Дорога к Обелиску»	1-4	7	Бабикина Нина Владимировна	Грамоты
	Дошк	1	Бобрецова Нина Владимировна	Грамота
Акция «Письмо солдату»	1-4	7	Бабикина Нина Владимировна	участие
Лыжные гонки	1-4 дошк ольники	11	Бабикина Нина Владимировна Бобрецова Нина Владимировна	Подаркиза участие
Конкурс муниципальный «Край мой неповторимый»	Дошк подг. гр	1	Хвойницкая екатерина Михайловна	Диплом
Муниципальный конкурс «О Малой	Дош.г	2	Бобрецова Нина	участие

Родине с любовью»	р.		Владимировна	
Муниципальный конкурс «Скоро ,скоро ,Новый год»	Дошк .гр	1	Бобрецова Нина Владимировна	Участие
Семейный конкурс» Новогодняя фантазия»	Дошк .гр.	5	Бобрецова Нина Владимировна	Подарки ,призы

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога. Из них 1 человек имеет высшее образование , 1 человека среднее специальное образование . В декабре 2021года прошли обучение повышение квалификации на образовательной площадке «Каменный город» г.Пермь все педагоги, дистанционно.

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	2	100
Всего педагогических работников	2	100
Учителя, ведущие уроки	1	50
Учителя с высшим образованием	1	100
из них:		
с высшим педагогическим	1	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	2	100%
из них:		
по ФГОС	2	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	2	100%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	2	67%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Нерицкая НШДС проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 150 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	158	150
2	Педагогическая	38	38
3	Художественная	200	130
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	00
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На основании приказа №40 от 26 мая 2022 г. произведена инвентаризация-сверка учебной литературы по которым осуществляется обучение по общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Нерицкая НШДС» в соответствии с Федеральным перечнем учебников по ФГОС,

Проверку –сверку с Федеральным перечнем проводила директор Бабилова Л.О., учитель начальных классов Бабилова Н.В.

По итогам проверки составлена аналитическая справка .Учебная литература находится в хорошем состоянии .Преобретена учебная литература по предметам : технология ,физическая культура 1-4 класс,музыка ,английский язык. Устаревшая учебная литература списана по акту.

Перечень учебников и методических пособий, используемых в образовательном процессе, МБОУ «НерицкаяНШДС»в 2021-2022учебном году

Класс	Наименование учебника	Порядковый номер учебника вФед.перечне	Автор	Издательство
<b>1 класс</b>	«Русский язык»	1.1.1.1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение
<b>ФГОС</b>	«Азбука» 1,2 ч.	1.1	В.Г.Горецкий	Просвещение
	«Литературное чтение» 1, 2ч.	1.1.2.2.1	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Просвещение
	«Математика» 1,2 ч	1.1.3.1.8.1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
	«Окружающий мир» 1,2 ч.	1.1.4.1.3.1	А.А.Плешаков	Просвещение
	Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь, строишь»	1.1.6.1.1.1	Л.А. Неменская	Просвещение
	«Музыка»	1.1.6.2.2.1.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение
	Технология	1.1.7.1.8.1.	Н.И.Роговцева	Просвещение
<b>2 класс</b>	«Русский язык» 1, 2ч.	1.1.1.2	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
<b>ФГОС</b>	«Литературное чтение» в 2 ч.	1.1.1.2.2.2	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,	Просвещение
	«Математика » 1,2 ч	1.1.3.1.8.2	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	Просвещение
	«Окружающий мир» 1,2 ч.	1.1.4.1.3.2	А.А.Плешаков	Просвещение

	Изобразительное искусство «Искусство и ты»	1.1.6.1.1.2	Б.А. Неменский	Просвещение
	«Музыка»	1.1.6.2.2.2.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	Просвещение
	«Технология»	1.1.7.1.8.2.	А.И.Роговцева	Просвещение
<b>3 класс</b> <b>ФГОС</b>	«Русский язык» 1, 2 ч	1.1.1.3	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
	«Литературное чтение» 1, 2 ч	1.1.1.2.2.3	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова,	Просвещение
	«Математика»1,2 ч	1.1.3.1.8.3	М.И.Моро, С.И.Волкова,	Просвещение
	«Окружающий мир» 1,2 ч	1.1.4.1.3.3	А.А.Плешаков	Просвещение
	Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	1.1.6.1.1.3.	Б.А. Неменский	Просвещение
	«Музыка»	1.1.6.2.2.3.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	Просвещение
	«Технология	1.1.7.1.8.3.	Н.И.Роговцева	Просвещение
<b>4кл</b> <b>ФГОС</b>	«Литературное чтение»1,2 ч	1.1.1.2.2.4	Л.Ф.Климанова	Просвещение
	«Русский язык»1,2ч	1.1.1.4.	В.П.КанакинаВ.Г.Горецкий	Просвещение
	Окружающий мир	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	
	«Математика»1,2 ч	1.1.3.1.8.4	М.И.Морро	Просвещение
	«Изобразительное Искусство»	1.1.6.1.1.4	Л.А.Неменская	Просвещение
	«Музыка»	1.1.6.2.2.4.	Т.С.ШмагинаЕ.Д.Критская Г.П.Сергеева	Просвещение
	«Технология»	1.1.7.1.8.4.	Н.И.Роговцева	Просвещение

	«Информатика»		Т.С.Семёнов	Просвещение
	«Основы светской этики»	1.1.5.1.4.2	М.Т.Студеникин	ООО«Русское слово-учебник»
	Физическая культура» 1-4 класс	1.1.8.1.3.1.	В.И.Лях	Просвещение
	«Английский язык» 2 класс	1.1.2.1.4.1	М.З.Биболетова	Просвещение
	«Английский язык» 3 класс	1.1.2.1.4.3	М.З.Биболетова	Просвещение
	«Английский язык» 4 класс	1.1.2.4.4	М.З.Биболетова	Просвещение

**По итогам проверки можно сделать вывод :**

Список учебной литературы по которым осуществляется обучение по общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Нерицкая НШДС» соответствует Федеральному перечню рекомендованному к использованию при реализации программ начального общего образования.

**Справка о количестве электронных ресурсов МБОУ «Нерицкая НШДС**

<b>Название</b>	<b>Количество</b>
Электронное приложение к учебнику Математика М.И.Морро	<b>1 класс-5шт</b> <b>2класс-3шт.</b> <b>3 класс-1шт</b> <b>4кл.-1шт.</b>
Русский язык к учебнику В.Г.Горецкого, В.П. Канакина	<b>1-4 кл.5 шт.</b>
Литературное чтение К учебнику Л.Ф.Климановой	<b>1-4 кл.5шт.</b>
Окружающий мир А.А.Плешаков	<b>1-4кл. 8шт.</b>
Обучение грамоте В.Г.Горецкого	<b>3шт.</b>
Технология Н.И.Роговцева	<b>3 шт.</b>
Азбука В.Г.Горецкий	<b>1 шт.</b>
Музыка	

Фонохрестоматия 1-4кл	1
Музыка Бах,Моцарт.	4
Произведения русских композиторов	4
Детский альбом Чайковского	1
Любимые мелодии «Веселый праздник»	1
Аудиоэнциклопедия «Царство растений» «Календарь природы» Леса России	1 1 1
Музыка «Потанцуем малыши»	2
Фонохрестоматия «Горочные Усть-Цилемские песни»	1
Тренажер по Коми языку1,2класс	1
Иллюстрированный экологический словарь: «Животные», «Растения», «Грибы»	1 1
Мультимедийное пособие по Коми языку	3
Лучшие песни для детей	4
Звуки живой природы (ручей ,птицы,лес)	1
Детские песни (3ч.35 мин.)	1
«Новогодние детские песни»	1
Утренняя гимнастика (д/сад)	1
Практическая энциклопедия дошкольного работника ФЭМП ФГОС (мл.гр-подг.гр)	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы –. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Нерицкая НШДС» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В начальной школе

оборудован 1 учебный класс, оснащен современной мультимедийной техникой, требуется приобретение ноутбуков для каждого обучающегося с подключением интернета.

Имеется оборудованный спортивный зал. Комната –класс оборудованная как столовая для питания обучающихся и пищеблок с своей кухней.

На площади учреждения оборудована спортивная площадка . На спортивной площадке есть качели ,беговая дорожка , шведская стенка , оборудование для метания и т.д.. Оборудована прогулочная площадка для дошкольников с верандой, качели , горка ,песочница. Дворник сделал деревянные лошадки , животных, машину деревянную ,лодку.Требуется замена навеса для прогулки на дошкольной площадке, пока нет средств.

Школа-сад расположена в одноэтажном деревянном типовом здании.

Год постройки 1993.площадью 396м2

Отопление -водяное, электроротлы.

Проведена канализация.

В школе имеются 2 учебных кабинета,

1 групповая комната, комната для занятий ,

2 раздевалки, пищеблок, 3 санузла.

Есть отдельная прачечная со стиральной машиной « Андезит» Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Школа обеспечена учебниками на 100 %. Имеется выход в Интернет.

### ***Перечень оргтехники***

1. сканер – 1
2. принтер – 3
3. модем - 1
4. мультимедиа-2
5. телевизор-1
6. DVD-плеер-1
7. музыкальный центр-1
8. Подвесные экраны -2
9. компьютер-3
10. ноутбук – 3
11. МФУ-1

Имеется физкультурный зал 45 м2.

В зале есть спортивный инвентарь :

- 1.Гимнастический комплект « Батыр»- 1шт
- 2.Мягкие модули для гимнастики – 2 комплекта
3. Гимнастические палки -10 шт большие,10 шт.малые
- 4.Гимнастические скамейки-2 шт
- 5.Гимнастическая лесенка-1шт.
- 6.Обручи гимнастические- 10 больших размеров,10 средних размеров
- 7.Палки гимнастические – 15 шт.

8. Мячи разные( волейбольный, баскетбольный, резиновые( малых , больших рамеров)

9. Мячи- прыгуны 5 шт.

10 Лыжи, ботинки, палки лыжные разных размеров-15 шт.

Имеются спортивная и детская площадка:

Шведская лесенка 1 шт.

Сооружение для прыжков в длину.

Спортивная дорожка .

Стойка с баскетбольным щитом.

Детская площадка: горка, качели, карусель, скамейки, урны,

деревянные лошадки,

велосипеды 2 шт,

самокаты-2 шт.,

лыжи для дошкольников (деревянные)- 15 штук.

Так же обеспечено постельным бельем в соответствии требованию Сан Пин

Постельное белье-3 комплекта

Полотенца-3 комплекта

Подушки-16 шт.

Одеяла ватные-16 шт.

Одеяла байка-16 шт.

Дорожка ковровая-1шт.

Коврики предкроватные-15 шт.

В дошкольной группе:

Мягкие модули-20 шт.

Сухой бассейн-1шт.

Горка-1 шт.

Стол� детские разных размеров-5 шт.

Наборы детской посуды-6 компл.

Куклы разные -8 шт.

Машины детские разных размеров-10 шт.

Конструктор Лего -2 набора

Деревянный конструктор -1 шт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (10%)
– федерального уровня		1 (10%)
– международного уровня		1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	



– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33%)
– больше 30 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33%)
– от 45 до 55 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)  3(20%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	150

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (00%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Нерицкая НШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МБОУ «Нерицкая НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели дошкольная группа .

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	10
Численность (удельный вес) воспитанников , освоивших образовательную программу	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) воспитанников, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности воспитанников	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0
– международного уровня	0	
Численность (удельный вес) воспитанников по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности воспитанников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности воспитанников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности воспитанников	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой	0 (03%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (50%)
– больше 30 лет		1 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
– от 45 до 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (100%)  2(1000%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	20
единиц библиотечного фонда в расчете на одного воспитанника		1
Наличие в дошкольной группе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в дошкольной группе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) воспитанников , которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (00%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
--	-------	-----

Анализ показателей дошкольной группы указывает на то, что МБОУ «Нерицкая НШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольная группа МБОУ «Нерицкая НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников. Вместе с тем заметно уменьшение количества воспитанников, педагогов принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и занявших призовое место.

Проблемы: По анализу возрастной категории педагогических работников в МБОУ «Нерицкая НШДС», 25%- молодые специалисты, 75%- специалисты пожилого, пенсионного возраста. Кадровый потенциал нуждается в притоке молодых специалистов.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»*

*(МБОУ Школа № 3)*

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Педагогическим советом*

*Директор МБОУ Школа № 3*

*МБОУ Школа № 3*

*Иванов И.И. Иванов*

*(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15 17 апреля 2023 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 3» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» (МБОУ Школа № 3)</i>
Руководитель	<i>Иван Иванович Иванов</i>
Адрес организации	<i>121170, г. Энгс, ул. Ленина, д. 1</i>

Телефон, факс	(123) 111-11-11,(123) 111-11-12
Адрес электронной почты	school3@sch.ru
Учредитель	Комитет образования г. Энсск
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

*МБОУ Школа № 3 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Энсск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые

имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>378</b>	<b>378</b>	<b>100</b>	<b>196</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0

8	80	80	100	22	2 7	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>3 2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успеваю т				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из ни х н/а		Кол- во	%	%	Кол - во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	28	28	10 0	11	4 1	5	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	10 0	5	1 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>10 0</b>	<b>16</b>	<b>2 7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и пять в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в Школе изменилась статистика и прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	34	1	13	85.15
<i>Математика</i>	34	0	17	86
<i>Физика</i>	5	1	4	78
<i>Информатика и ИКТ</i>	4	0	1	80
<i>Биология</i>	3	0	1	80.5
<i>Литература</i>	2	0	1	84
<i>Обществознание</i>	19	0	0	64
<i>Итого:</i>	38	2	38	78

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.*

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

*В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.*

*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.*

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

*На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
  - книгообеспеченность — 100 процентов;
  - обращаемость — 3578 единиц в год;
  - объем учебного фонда — 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;



- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

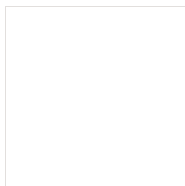
#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	35 (73%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*