

Принят на педсовете
№7 от 28.08.2023г.

Утвержден: Приказом директора
Л.О.Бабикова
№34 от 28 августа 2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нерицкая начальная школа – детский сад»
на 2023- 2024 учебный год (3-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	3	4	Итого
		класс	класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	3	7
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	44
Коми язык		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
Компьютерная азбука		0,5	0,5	1
Семьеведение		0,5	0,5	1

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нерицкая начальная школа – детский сад» реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.22; ст.58 п.1 и на основенормативно-правового обеспечения федерального уровня:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 18.12.2012 № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Устав МБОУ «Нерицкая НШДС»
- 7) ООП НОО МБОУ «Нерицкая НШДС».

Структура учебного плана

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН ,при пятидневной рабочей неделе в учебном плане не предусматривается выделение дополнительных часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана МБОУ «Нерицкая НШДС», формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Для формирования проводится анкетирование родителей (законных

представителей) по выбору предмета части, формируемой участниками образовательного процесса.

На 2022-2023 учебный год для изучения учащимися 2-4 классов выбран предмет «Коми язык» и «Занимательная информатика» (протокол родительского собрания 1-4 классах № 3 от 20 мая 2021 г). По итогам выбора родителями (законными представителями) предмета части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учащимися во 2-4 классе, издан приказ по школе от 26.05.2021 года № 34 «Об итогах выбора предмета части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса».

Обязательным для изучения в 4 классе является комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, на осознание ценности человеческой жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе и совести и вероисповеданий, духовных традициях народов России. По опросу родителей для изучения определён модуль «Основы светской этики».

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», СП 2.4.3648-20, введены еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках исполнения поручения Главы Республики Коми В.В. Уйба от 31.03.2022 г. № 03-1-05/6922 о реализации проекта «Семьеведение» в Республике Коми в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, введена реализацию курса «Семьеведение» в рамках предметных областей и учебных предметов (учебных модулей), предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования на 2022-2023 учебный год, в содержании следующих учебных предметов:

- «Основы религиозных культур и светской этики» (в блоках «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»);

- «Окружающий мир» (в блоках «Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес»; «Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи»; «Семья - коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям»);

- **в рамках внеурочной деятельности по блоку «Финансовая грамотность» и программам воспитания (инвариантный модуль «Работа с родителями», вариативном модуле «Семья»).** **График реализации курса «Семьеведение»** (как учебный предмет, как курс внеурочной деятельности) – 1 раз в неделю

Организация обучения

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, продолжительность учебной недели 5 дней.

Организация обучения осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока составляет:

В 1 классе – используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

При объединении 4 урока для предупреждения утомления обучающихся время урока сокращается на 5 минут.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.15. при объединении обучающихся 1 ступени образования в класс-комплект для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещённых 4-5 уроков сокращается на 5 минут (кроме уроков физической культуры).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся – это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм и периодичности в МБОУ «Нерицкая НШДС».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Техника чтения
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	тестирование
	Коми язык	Контрольная работа
	Занимательная информатика	Практическая работа
3кл	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Тестовая работа

	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	тестирование
	Коми язык	Контрольная работа
	Занимательная информатика	Практическая работа
4 кл.	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Итоговая проверочная работа
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа
	ОРКСЭ	Проект
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	тестирование
	Коми язык	Контрольная работа
	Занимательная информатика	Практическая работа

Оценка метапредметных результатов. Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на метапредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

